

Vester Skerninge Friskole

Dannelse med appetit på liv og læring

Undervisningsmiljøvurdering 2023

Ifølge bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø skal skolens ledelse sørge for, at der udarbejdes en skriftlig vurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på skolen.

Resultaterne skal understøtte skolen i det fortsatte arbejde med at skabe og bevare et godt undervisningsmiljø.

På Vester Skerninge Friskole benytter vi trivselsværktøjet klasstrivsel.dk

Gennemførelse

Skolens elever fra bh. klassen til 3. klasse har i dette skoleår løbende gennem individuelle og fælles klassesamtaler evalueret den enkelte elevs og klassens samlede undervisningsmiljø.

Skolens elever fra 4. til 9. klasse har ud over individuelle og fælles klassesnakke fra august til oktober 2023 udfyldt gennemført ovenstående trivselsmåling.

Resultater og handlinger

Bh. klasse til 3. kl:

Ud fra gennemførelsen af samtaler på individuelt og klasseniveau kan der konstateres generel høj social og faglig trivsel, ligesom støtte, inspiration samt ro og orden ligger generel på et godt niveau. Der er løbende samarbejdet tæt med forældre og kolleger i tilfælde af manglende trivsel og faglig progression, ligesom klasseledelse af støtte, inspiration samt ro og orden justeres løbende. Der er specifikt arbejdet med god ro og orden i overgange mellem undervisning i forskellige lokaler samt overgange mellem undervisning og frikvarterer.

4. klasse til 9. klasse:

Det generelle billede er, at den store hovedpart af eleverne er glade for deres skole (79% meget tit/tit) og klasse (78% meget tit/tit), mens kun 5% og 2% oplever det sjældent eller aldrig. 95% har en selvoplevelse af høre til på skolen (fra middel til meget).

92% udtrykker, at de generelt er trygge i skolen

Dog udtrykker 4%, at de meget tit/tit kan føle sig ensomme, mens 50% kan være bekymret for at blive til grin, hvor de samlet dog oplever, at klassekammeraterne er venlige og hjælpsomme (96% fra middel til høj), samt at 95% oplever, at de bliver accepteret som den, de er (fra middel til høj).

Det skal også noteres, at mobning på skolen opleves yderst sjældent (2% har en egenoplevelse af at have været mobbet, og 1% at de selv har mobbet), og eleverne udtrykker tillid til, at lærerne griber ind i de få tilfælde, der forekommer.

Der arbejdes løbende i alle klasser på at vedligeholde og udvikle social trivsel.

Den faglige trivsel bærer ligeledes præg af acceptabelt højt niveau, hvor jævnlig og høj mestring opleves af 87%, 95% vurderer, at de klarer sig godt eller acceptabelt i skolen, og 90% oplever at lærerne underviser på en god måde, og at lærerne er acceptable eller gode til støtte og hjælpe (95%)

Det monitoreres, at der kan forekomme larm i undervisningen (42% tit/meget tit), men at lærerne generelt (76%) opleves at kunne få ro igen. 58% oplever ondt i hovedet (meget tit/tit/en gang i mellem), hvilket kan have sammenhænge med støj, hvorfor der er særligt fokus på at opretholde et læringsmiljø med på et acceptabelt støjniveau.

Konkret er mobiltelefoner inddraget i undervisningstiden i 4. til 9. klasse

99% af alle elever synes godt om frikvartererne, og 92% synes godt om udeområderne, der siden undersøgelsens gennemførelse er blevet suppleret med en ny multibane, et parkourområde og en nyt gyngeanlæg.

Af andre trivselsindikatorer kan nævnes:

Skolens ventilationsanlæg på mellemtrinnet og i overbygningen er inden for de sidste 2 år blevet renoveret eller fornyet, således at CO₂-indholdet ikke gennem skoledagen overstiger 1000 ppm. Der er generel tilfredshed med skolens fysiske rammer herunder også i rimelig grad toiletterne – der arbejdes løbende på god toiletkultur.

Næste undervisningsmiljøvurdering er planlagt til at afholdes august til oktober 2024.

/tv

- sidst revideret dec. 2023