

Forældrehåndbogen



Velkommen til Vester Skerninge Friskole

Vester Skerninge Friskole er skabt af en gruppe lokale forældre i 1865 og bygger på de grundtvig-koldske skoletanker. Vores formål udtrykker vi derfor således:

I et forpligtende fællesskab mellem skole, hjem og barn vil vi skabe det bedst mulige lærings- og undervisningsmiljø for det enkelte barn, således at hvert barn udvikler sine faglige, personlige og sociale potentialer optimalt.

Skolen skal – gennem oplivning og oplysning - styrke og udvikle barnets livsglæde, kreativitet, læringslyst, nysgerrighed og evne til at undres, ligesom skolen skal støtte barnet i sin søgen efter identitet, værdier og mening med livet.

I et tæt samarbejde med forældrene skal skolen således ikke blot uddanne, men også danne – livsduelige, handlekraftige og hele mennesker, der kan tage medansvar også i større fællesskaber, og som har mod til at være sig selv uden at være sig selv nok.

Skolefællesskabets struktur:



Bestyrelsen:



Eri Ingvarsdottir

Formand for bestyrelsen -
valgt af skolekredsen 2021
Kontaktperson til 9. klasse
Medlem af
Økonomiudvalget
Pædagogisk udvalg
Børnehaveudvalget



Peer Elmelund-Præstekær

Næstformand - valgt af
skolekredsen 2022
Kontaktperson for 4. klasse
Medlem af
Økonomiudvalget
Byggeudvalg
Farveladeråd



Britt Voss Bolding

Valgt af forældrekredsen
2022
Kontaktperson for 7. klasse
og 8. klasse
Medlem af
Pædagogisk Udvalg
Kontaktperson for
udeområdeudvalget



Nynne Riis Skov

Valgt af forældrekredsen
2022
Kontaktperson for bh. klasse
Medlem af
Børnehaveudvalget
Fonden



Katharina Zander

Valgt af forældrekredsen
2021
Kontaktperson for 2. kl og 5.
kl
Medlem af:
Byggeudvalget
Børnehaveudvalget



Mads Overvad Nielsen

Valgt af forældrekredsen
2022
Kontaktperson for 1. klasse
Medlem af
Økonomiudvalget
Pædagogisk Udvalg



Lea Krammer-Dandanell

Indtrådt som medlem 2022
(på valg 2023)
Kontaktperson for 3. klasse
og 6. klasse
Medlem af
Farveladerådet
Fonden

Bestyrelsesudvalg:

Pædagogisk Udvalg:

- Pædagogisk Udvalg er sammensat af repræsentanter fra bestyrelsen, ledelsen og lærere og har til opgave at facilitere processer, der kan udvikle udvalgte områder af skolefællesskabet.
- I 22/23 vil udvalget arbejde med udvikling af skolefællesskabet samt proces frem mod nye udviklingsområder

Økonomiudvalget:

- Har til opgave i samarbejde med ledelse og repræsentanter fra personalet at udarbejde budgettet for kommende år. Dette indstilles til bestyrelsen, der har beslutningsretten.
- Økonomiudvalget kan også involveres ifm. med større økonomiske investeringer.

Byggeudvalget:

- Byggeudvalget består af repræsentanter fra bestyrelse, ledelse og medarbejdere – herunder pedeller - og har til opgave at facilitere processer omkring nybygninger og større vedligeholdelsesopgaver.
- Økonomiske beslutninger indstilles til beslutning i bestyrelsen

Børnehavedudvalget (ad hoc):

- I forbindelse med afklaring omkring et ønske om potentielt at oprette egen børnehave, har bestyrelsen nedsat et ad hoc-udvalg, der kvalificerer denne proces.

Andre udvalg med deltagelse/kontakt til bestyrelsen:**Farveladerådet:**

- Farveladerådet består af Farveladeleder, forældrerepræsentanter fra indskolingsklasserne og farveladepersonalet. Rådet har til opgave at virke som tænketank i udviklingen af skolens SFO-tilbud

Fonden:

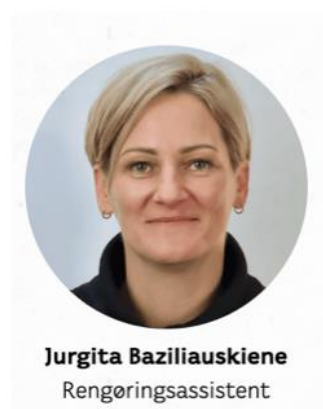
- Nedenfor kan der læses om Vester Skerninge Friskole Fonden, hvor bestyrelsen er repræsenteret i fondsbestyrelsen

Ledelsen

Administration



Praktisk personale



Indskoling/Farvelade



Mellemtrin



Folmer Mikkelsen
Lærer
Tovholder på
Mellemtrinsteamet



Vicki Malmer
Lærer
Mellemtrinsteam



Jens Hell-Lindgren
Lærer
Mellemtrinsteam
Musikskolen



Vibe Madsen
Støttelærer
Mellemtrinsteam



**Louise Caroline Lund
Andersen**
Lærer
Mellemtrinsteam



Kristoffer Bjørn
Lærer
Mellemtrinsteam



Julie Boye Køner
Lærer
Mellemtrinsteam
Tovholder musikskolen

Overbygning



Bent Nøhr
Lærer
Overbygningsteam
Matematikvejleder



Line Kliborg Andersen
Lærer
Overbygningsteam



Bolette Holm
Støttelærer
Overbygningsteam



Lene Birch Vestergaard
Lærer
Overbygningsteam



Carsten Kjær
Lærer
Lærer i Overbygningen samt
Musikskolen



**Christa Smedegaard
Hansen**
Lærer
Overbygningsteam

Årets gang

- Den præcise kalender offentliggøres ved afslutningen af forrige skoleår, men her er de almindelige high lights:
 - Farveladen åbner ca. 1,5 uger før skolestart
 - En god lejlighed til lige at få startet lidt blidt op
 - 1. skoledag ligger normalt 2. onsdag i august
 - 2.kl - 9. kl: 8.10 - 13.00
 - Bh.kl - 1.kl: 10.00 -12.00
 - Forældre og børn mødes i Pulsen og sætter skoleåret i gang.
 - Torsdag og fredag i opstartsugen er klasselærerdage med særligt skema
 - Musikskolen starter op mandag i 3. uge
 - Uge 37: Emneuge (ingen musikskole)
 - August/september: Forældremøder i alle klasserne
 - September: 7. og 8. klasse tager på deres klasserejser. Pt. til Tjekkiet og Berlin
 - Sidste fredag i hver måned: Cafélade, hvor Farveladen fra 14-15.30 byder på kaffe, kage og hygge
 - September: Arbejdsdag
 - En hverdag fra 16-20, hvor vi laver 250 måltider mad, og børn, unge og forældre arbejder, spiser, synger og hygger sammen
 - Fredag i uge 41: Trimdag, hvor vi cykler i skoven, løber i efterårets farver og cykjer hjem igen. Forældre er meget velkomne til at deltage

Uge 42: Efterårsferie

- Ca. uge 43-45: Forældresamtaler. I overbygningen deltager de unge.
 - Tilmelding bliver slået op på intra
- Ca. Uge 48/49: Juleemneuge (ingen musikskole)
- Torsdag i juleemneugen fra 17-20: Jul i den gamle Skolegaard
 - Hele skolefællesskabets juleafslutning, hvor 5. klasse laver mad, der er juleudstillinger, café og vi slutter af i Pulsen med Luciaoptog
- Ca. Uge 49-50: 8. og 9. klasse laver deres eget teaterstykke
 - Tider for forestillingerne meldes ud og resten af skolen ser uddrag til morgensang
- Sidste dag inden jul: Julegudstjeneste i Ulbølle Kirke
 - Forældre er velkomne til at deltage

Juleferie

- Uge 5+6: Det store teater
 - En gruppe lærere skriver en rammefortælling, hvor 6. og 7. klasse står for skuespil, scenografi, lyd, lys og musik. Bh.klassen til 5. klasse fylder stykket ud med klasseindslag, som de selv udvikler ud fra rammefortællingen.
 - Der er oftest brug for forældrehjælp til kustymer og rekvisitter

- Forestillinger onsdag og torsdag i uge 8
- Uge 5+6: 8. og 9. klasse laver projektarbejde
 - Ud fra årets ord i overbygningen arbejder mindre grupper – gerne på tværs af klasserne – med hvert deres underemne.
 - Fremlæggelserne ligger onsdag og torsdag uge 6, og tilpasses teaterforestillingerne, hvis det er nødvendigt.
- **Uge 7: Vinterferie**
- Pædagogiske dage: På et tidspunkt og normalt i vintermånederne tager al personale 2 døgn på pædagogiske dage.
 - Således er der brug for forældrehjælp i klasserne og i Farveladen
 - Normalt lykkes det at få studerende på Den frie Lærerskole til at overtage 4. til 9. klasse, mens forældre tager sig af indskolingsklasserne og Farveladen
- Marts/april: Forældremøder i klasserne
- 1. april eller første skoledag derefter starter Koloritten op – vores forårsSFO for de kommende bh. Klassebørn.
 - De har base i Farveladen, og 3. klasserne rykker deres SFO i Klubben

Påskeferie

- Midt april: Årets generalforsamling
 - En meget vigtig dag for skolefællesskabet, hvor bestyrelsen, ledelsen og vores tilsynsførende aflægger beretning, og der er valg til bestyrelsen
 - Oftest sætter bestyrelsen et punkt til debat for at høre om skolefællesskabets holdninger og meninger
 - Bestyrelsen beder om, at alle familier er repræsenteret, da der er vigtigt, at der er et solidt grundlag til den nye bestyrelsesår for den nye bestyrelse.
- Slut april: Året 2. arbejdsdag, der er bygget på samme måde som sidste.
- Start maj: Skriftlige prøver for 9. klasse
- Midt maj: Bent laver den store hornfiskeuge, hvor venskabsklasserne på skift cykler til stranden, lærer af binde en krog på og træner deres tålmodighed.
- Slut maj: Årets lejrskole
 - Vi forsøger at lave dette rul hen over 3 år.
 - År 1: Fælles lejrskole
 - Her er der brug for et stort køkkenhold på 15-20 forældre.
 - År 2: Lejrskole på trin
 - År 3: Klasselejrskole eller 2 klasser sammen
 - For mange en stor oplevelse, hvor vi tager af sted sammen.
 - Husk at øve at sove uden for hjemmet
- Slut maj: Mundtlige prøver for 9. klasse begynder
- Midt juni: Musikskolekoncert
 - Koncert, hvor vi ser og hører dejlig musik fra musikskoleeleverne
- Torsdag i næstsidste skoleuge: Sommerafslutning
 - Hele skolefællesskabet samles igen, spiser, synger, ruller cigaren, takker hinanden for året og hører en masse god musik fra diverse bands på skolen
- Sidste uge:

- Mandag og tirsdag er klasselærerdage
 - Onsdag er sidste skoledag, hvor 9. klasse laver en festlig afslutning for os alle.
 - Farveladen holder åbent resten af ugen (er lukket i de 4 hele uger i juli)
- **Sommerferie**
 - Første 2 uger i sommerferien: Hovedrengøring på skolen
 - Der hyres 8-10 unge fra overbygningen ind, og sammen med rengøringspersonalet kommer de rundt i alle hjørnerne, så næste skoleår kan komme godt i gang.
 - Derudover deltager overbygningen løbende i internationale projekter, hvor grupper rejser ud til vores samarbejdspartere eller er vært for disse.

Udviklingsområder 2020-23

- En skole og et skolefællesskab er altid under en løbende udvikling – dels fordi der opstår gode idéer og dels for at være en skole i tiden.
- Som en ny måde at organisere udviklingsarbejder på, besluttede bestyrelsen i 2020, at der gennem en inddragelsesproces med skolefællesskabet og medarbejdere skulle udvælges en række områder, der skulle arbejdes med gennem en 3-årig periode. Disse er:
 1. Udvikling af skolefællesskabet
 2. Mødet med det fremmede
 3. Digitale strategier
 4. Masterplan v. 2.0 - ny indskoling
 5. Udvikling af udeområder
 6. Verdensmålsskole
 7. Mad og kost
- Der kan læses mere om disse på hjemmesiden:
- <https://v-skerninge-friskole.dk/da/saerlige-fokusomraader>
- I vinteren 22/23 sætter Pædagogisk Udvalg en proces i gang for at evaluere perioden og kvalificere områder for den kommende periode.

Hvad snakker vi om?

Nedenfor er i alfabetisk rækkefølge en række af de ord og begreber, man kan møde på sin vej på Vester Skerninge Friskole. Skulle listen opleves mangelfuld, så kontakt os blot.

afgangsprøver ved afslutning af 9. klasse

- vi tilbyder afgangsprøven som afslutning på skoleforløbet på VSF.
- For elever med særlige læse-/skrive-udfordringer tilbydes kompenserende hjælpemidler

aktivitetsudvalg i klassen

- vælges på forårets klasseforældremøde.
- Udvalget skal styrke fællesskabet mellem børn og voksne i klassen. Forældrerepræsentanter arrangerer socialt samvær for hele klassen - med familier - 2 - 4 gange årligt.

Allehånde

- kalder vi samlet en håndfuld fag på mellemtrinnet, som appellerer til både hænder og hoved:
- Musik, håndværk, billedkunst, madlavning.

arbejdsdage

- To gange om året (september og april) kl 16-20.00 for alle voksne og børn - inkl. spisning!
- Opgaverne er udsendt og grundigt forberedt, så man møder bare op i 'arbejdsformidlingen' i skolegården. Der kræves ingen specielle færdigheder. Det er festlig, hyggeligt og samtidig meget nyttigt ift. de faciliteter vores børn færdes i dagligt. En fantastisk mulighed for at møde hinanden i en uformel og hyggelig ramme på kryds og tværs, forældre fra alle klasser og ansatte.
- Desuden kan vi vælge at indkalde til særlige arbejdsopgaver, hvor vi tænker, at forældre kan bidrage. Det kan både være praktisk, men også, hvis vi skal have lagt hovederne i blød sammen omkring et udviklingsområde.

bestyrelsen

- er skolens øverste myndighed.
- Der vælges medlemmer hvert år på den ordinære generalforsamling. Se den aktuelle bestyrelse på www.vskfri.dk, hvor der også ligger referater fra alle møder.
- Alle klasser har et bestyrelsesmedlem knyttet til sig.

cafélade

- den sidste fredag i måneden fra kl. 14.00 inviterer Farveladen forældre til kaffe og friskbagte boller.
- Her er et frirum hvor man altid kan møde andre indskolingsforældre til hyggesnak og dejligt samvær. Farveladens ansatte passer butikken mens forældre snakker.
- Der mindes altid om caféladen i intras kalender

cigarrulning

- en meget gammel VSF-tradition til sommerafslutningen, hvor hele skolefællesskabet vikles godt og grundigt ind i hinanden til liflige toner af folkemusik.

CO-teaching

- Er et nyere pædagogisk begreb og praksis, hvor der går 2 lærere ind i et klasselokale og sammen har forberedt timen ud fra nogle mulige rollefordelinger mellem sig.
- Hensigten er på bedre vis end tidligere at udnytte de muligheder, der opstår, når 2 voksne er sammen om undervisningen.

cykelkultur

- Det er bl.a. her vi udvikler børnenes 'modvindskompetencer'.
- Fra 2. klasse og op kan vi godt finde på at cykle til Svendborg t/r ifm. ekskursioner eller lign. og hermed give

- børnene oplevelsen af, at det kan man godt overleve, og det er faktisk både dejligt og hyggeligt.
- I mere overført betydning vil vi gerne give børnene forståelsen af at modgang, modstand, kriser og konflikter også er en del af tilværelsen og modningsprocesser.
- Vi voksne skal guide bedst muligt, så børnene lærer at navigere i det og komme styrket og klogere ud på den anden side – med robusthed!
- Som udgangspunkt skal der 2 voksne med på en classes cykeltur, og derfor kan det forekomme, at lærerne rækker ud efter forældrehjælp.

dannelse på VSF

- i vores vision, 'Dannelse med appetit på liv og læring', har vi fokus på seksdannelsesområder: Det sociale, det personlige, det faglige, krop og natur, det samfundsmæssige og det kreative.
- Det er nærmere beskrevet i vores visionsfolder og på hjemmesiden.
- Nogle dannelsesområder er sværere at evaluere og måle på end andre, men vi er meget opmærksomme på, at det ikke gør dem mindre vigtige. Når vi ikke kan tolke resultater med tal og tabeller, leder vi efter TEGN og tendenser.

dialogmøder

- en til to gange om året kan pædagogisk udvalg eller bestyrelsen finde på at invitere skolefællesskabet til dialogmøder, hvor alt kan drøftes af det, vi er optaget af omkring vores fælles skoleprojekt.

Dysleksi

- Eller ordblindhed er en arvelig vanskelighed i at afkode fonemer - altså oversættes fra bogstaver til lyde.
- Ordblindhed har intet med begavelse at gøre og kompenseres med LST-værktøjer, der integreres i hverdagen – se LST-værktøjer
- I starten af 1. klasse laver læsevejleder en ordblinde-risikotes, der kan indikere, om der skal være særlig opmærksomhed på den kommende læseindlæring.
- I slutningen af 3. klasse kan der med forældresamtykke og en for-screening foretages en ordblindedet.
- I tilfælde af dysleksi sættes en forældreinddraget proces i gang, hvor LST-værktøjerne implementeres.

elevråd

- varetager sammen med et par lærere elevinteresser, fællesskabets interesser og laver arrangementer for alle.

emneuger

- Der holdes emneuger i teams og på tværs af klasser flere gange om året.
- Normalskemaet er så suspenderet.

Erasmus+

- Vester Skerninge Friskole er som en af de få friskoler i Danmark Erasmus+akkrediteret, hvilket vil sige, at vi frem til 2027 kan deltage i internationale projekter med EU-støtte.
- Denne akkreditering bruges primært til elevprojekter og udvekslinger, men er også tænkt sparring og kursusvirksomhed for ansatte (job-shadowing).
- Vore fokusområder i denne periode er interkulturel dannelse, verdensmål og digital dannelse
- Vi har pt samarbejde med skoler fra Tyskland, Holland, Italien og Tyrkiet

facebook, skolens hjemmeside

- på hjemmesiden www.vskfri.dk kan man finde facts om skolen, organisationen, hverdagen, undervisningen, ansatte, bestyrelsen og referater fra bestyrelsesmøder, tilsynsrapporter og meget andet
- på skolens facebook-side kan man løbende følge og like/kommentere fotoopslag fra dagligdag og særlige begivenheder.
- Mere end 1100 personer 'synes godt om' vores side og får således løbende input om skolens liv.

farveladerådet

- består af en forældrerepræsentanter fra hver indskolingsklasse – sammen med Lars Jul,
- – og er en slags sparingspartner for Farveladen og dens ansatte. Rådet vælges på efterårets forældremøde i Farveladen

filosofiundervisning

- Oplæg til morgensang en gang om ugen. Derefter filosoferes der videre i klasserne.
- Alle børn har (heldigvis!) en indre 'Spørge-Jørgen', som gerne vil stimuleres.
- Filosofiundervisningen træner børnenes refleksionsevne og evnen til både at lytte og argumentere. Vores filosofiundervisning - og tilgang til det - er skolen kendt for vidt og bredt.

Fonden Vester Skerninge Friskole

- skal varetage og styrke elevfælleskabets interesser.
- Fonden tilføres midler i form af gaver, donationer eller bevilling fra skolens bestyrelse. Én gang om året kan klasserne søge om midler til noget der kan komme alle VSF-elever til gavn.
- Fonden har egne vedtægter og bestyrelse med forældrerepræsentanter.
- Se mere <https://v-skerninge-friskole.dk/da/fonden-vs/>

forældredrevet friskole

- bestyrelsen er skolens øverste myndighed, men den vælges af forældre.
- Alle forældre er således 'medejere', så længe de er forældre på skolen, og skolens linje, profil, retning, kultur etc. er til en hver tid det, vi sammen - bestyrelse, ansatte og forældre - er enige om og medskabere af.
- Vi er 'frie' på mange måder til at lave den bedst mulige skole, og det forpligter selvfølgelig.

forældre er altid velkomne på skolen og lærerværelset

- I er altid velkomne. Der er altid te og kaffe på lærerværelset – og måske til morgensange eller til den lille udstilling i Galleri Lærerværelse.
- Man er altid velkommen til at være med i timerne, men det forventes, at man hjælper til eller har en rolle. Aftal gerne med læreren på forhånd.

forældrefest

- 2.kl.'s forældre arrangerer hvert år en temafest for alle forældre og ansatte på skolen.
- Festforberedelserne – og afviklingen – kan give værdifuldt sammenhold for resten af skoletiden sammen. DET ER STORT!

forældrehockey, forældreband, -badminton, -fodbold, madlavning for finere... mv.

- skolens mange faciliteter og udstyr står til rådighed for alle skolens 'medejere'.
- Husk at booke hos Bonnie

forældremøder

- i august-september afholdes hvert år klasseforældremøder.
 - o Udover klasselærerne vil Thomas eller Jesper og en bestyrelsesrepræsentant være til stede.
 - o På mødet orienterer lærerne om deres oplevelser af klassen på faglige og sociale områder, ligesom der orienteres om tilgang til undervisning og om, hvordan forældre bedst kan støtte op hjemmefra. Valg til aktivitetsudvalg og forældreråd, debat, nyt fra bestyrelsen etc.
- i foråret afholdes endnu et klasseforældremøde
 - o Udover orientering af status på klassens læring og trivsel, er der her mulighed for forældre/bestyrelse/lærere at sætte temaer til debat af mere almen karakter
 - o Ved forældremøder i bh.kl, 3. kl og 6. kl deltager desuden lærere fra kommende skoleår, så der kan orienteres om skiftet til 1. klasse, mellemtrinnet og overbygningen
- Flere forældremøder gennem skoleåret kan arrangeres efter behov.
- Elever i OB inviteres også til møderne.

forældreråd

- en repræsentant fra hver klasse vælges på klasseforældremøderne for forårets forældremøder
- Rådet er en slags 'skolefællesskabets ambassadører' og kan tage initiativer, der kan forbedre områder i skolevirket. Se mere på <https://v-skerninge-friskole.dk/da/foraeldreraadet>

forældresamtaler/skole-hjem-samtaler

- én gang årligt i efteråret – herefter efter behov.
- I bh.klasse og 1. klasse er det sædvanligvis hjemmebesøg. I de øvrige klasser foregår det på skolen.
- Lærerne indkalder og opretter bookingsystem på intra.
- Udover disse formelle samtaler skal vi selvfølgelig altid tage kontakt fra begge sider, når vi oplever et behov.

fripladstilskud

- kan søges først på skoleåret og udbetales i januar-februar, hvis man opfylder betingelserne.
- Flere oplysninger hos Bonnie, som også har ansøgningsskemaer.

frugtordning

- i skolebetalingen er indeholdt en frugtordning, så alle elever hver dag har mulighed for at få et stykke økologisk frugt.

Fællesskabet er forpligtende

- alle forældre har ”2 ben at gå på” –
- ét, hvor de er deres børns forældre. Her ligger fx:
 - o det daglige samarbejde med lærere og pædagoger
 - o forældremøder og forældresamtaler
- Og ét, hvor de er skolefællesskabets forældre, der arbejder for dette. Her ligger fx:
 - o Arbejdsdage og popUp-arbejdsfællesskaberne
 - o Bestyrelsesarbejdet, forældrerådet og Fonden
 - o Generalforsamlingen og dialogmøder
- Og så samles vi et par gange om året til fælles hygge ved Jul i den gamle Skolegaard og til sommerafslutning.
- Uden skolefællesskabet med dets mange nuancer – ingen Vester Skerninge Friskole

fødselsdage og kultur for fejring

- God kultur er, at hele klassen bliver inviteret.
- Formen snakkes der om til første klasseforældremøde. Det kan være en fordel at gå sammen nogle stykker.
- Skolens lokaler kan lånes til fødselsdage. Book gennem Bonnie

Gaia

- er vores samlebetegnelse for de fire naturvidenskabelige fag: Biologi, geografi, fysik og kemi.

Galleri Lærerværelset

- Ny udstilling på lærerværelset hver måned - sig til hvis du har lyst til at udstille dine malerier el.lign.
- Ane er galleridirektør

glemmetøj

- Tøm børnenes garderober op til alle ferier - glemmetøj bliver lagt i mellemgangen ved mellemtrinnet.
- Glemmeafdelingen til højre er det senest glemte tøj mv inden for den sidste måneds tid, og inde bagved er ”fjernlageret”, hvor glemmetøj hænger i yderligere i minimum en måned, inden det doneres til velgørende formål.
- Sørg således for at kigge glemmegarderoberne igennem med jævne mellemrum, da det stadig er forbløffende, hvor store mængder af tøj mv, andre skal have den videre fornøjelse af.

generalforsamling

- Skolen holder ordinær generalforsamling hvert år i april måned.
- Her får man en god indsigt i skolens tilstand på de forskellige områder, ligesom der ofte er god debat, om det der optager os i vores skole.
- Bestyrelsen henstiller til, at alle familier er repræsenteret på generalforsamlingen.

grønt flag grøn skole

- vores skole er Grønt Flag Skole og herigennem forpligtet fra år til år på at have bæredygtighed som et gennemgående tema i undervisning, byggeri og adfærd.
- Vores program og særlige aktiviteter styres og eksponeres af Miljørådet, som består af elever fra alle klasser
- Se mere på <https://v-skerninge-friskole.dk/da/groent-flag-skole>

Hirelsa

- kalder vi det på skemaet, når læseplanen indeholder både Historie, Religion og Samfundsfag

hjemmebesøg

- I Bh.kl. og 1.kl. vil vi gerne have, at skole-hjem-samtalen foregå hos jer - en gang årligt

Intra og den gode kommunikation

- Intra er først og fremmest til meddelelser og information.
- Skriftsproget bliver mangelfuldt, når det kommer til meningsudveksling og debat. Her er det langt bedre at snakke sammen.
- **Der er lavet en introguide, der kan findes HER (på vej)**

Jul i den gamle Skolegaard

- Fælles julehyggeaften for alle i skolefællesskabet – som regel torsdag i første december-uge.
- Starter med at juletræet tændes i skolegården 17.00. Udstillinger, kor, fællessamling i Pulsen med fællessang og Luciaoptog
- Der er bare hyggeligt, når 5-600 samles.

kalender

- opdateres løbende i intra.

KIM-møder

- Betegnelsen dækker over Konsultativt Internt Møde med PPR, og møderne ligger med ca. 6 ugers mellemrum.
- På disse møder kan lærere med forældresamtykke søge råd og vejledning hos PPR-konsulenter. Det kan handle om mistrosvsel hos enkeltelever eller uheldige gruppemekanismer, som der uden det store resultat er arbejdet med.
- Et KIM-møde kan ende ud i råd og vejledning eller, hvis PPR vurderer, at de skal lidt tættere på en udfordring, at der laves en indstilling, som skrives af lærere og forældre

klasseaktiviteter for skolefællesskabet

- i løbet af året har skolefællesskabet brug for en ekstra hånd fra klasserne, så derfor er udarbejdet en oversigt, som med fordel at medtages til klassens forældremøder.
- det kan være aktiviteter som madlavning til større arrangementer.

Klubben

- Er vores fritidstilbud til børn fra mellemtrinnet. Den har åbent mandag, tirsdag og torsdag fra 13.40-15.30.
- Den er 100% forældrefinansieret, hvilket kræver robust tilmelding på ca. 30 børn for at kunne holdes åbnet.

kontaktbogen (telefonbogen)

- Alle kontaktoplysninger omkring klassen kan findes på intra, hvor man selv opdaterer sine oplysninger ved ændringer kontaktoplysninger på elever, forældre og ansatte
- **Hvert år udgives en fysisk kontaktbog, der indeholder kontaktoplysninger fra alle klasser (den enkelte forældre skal give samtykke til dette) samt billeder på personalet.**

kostpolitik

- en gruppe af forældre og ansatte har formuleret skolens kostpolitik, der skal appellere til at børnene gennem deres skoletid møder og opdrages i gode kostvaner.
- Se politikken på <https://v-skerninge-friskole.dk/da/mad-og-kostpolitik>

legepatrulje

- elever fra mellemtrinnet uddannes gennem DGI til at arrangere lege for indskolingsbørn to gange om ugen i den store pause

lejrskole og forældrehjælp i køkkenet

- Alle tager på lejrskole en gang om året. Fælles for hele skolen, klassevis eller i team.
- Vigtig fællesoplevelse og træning inden OB's udlandsrejser!
- Forældre er meget velkomne på køkkenholdet.

linjefag

- Linjefag er 7. og 8. klasses fortsættelse af mellemtrinnets allehåndefag (se dette)

- Eleverne vælger for begge år ét af følgende fag: Madlavning, billedkunst eller musik.
- Linjefag afsluttes i 8. klasse med Folkeskolens Afgangsprøve.

LST-værktøjer

- LST-værktøjer er læse/strive-teknologier, som benyttes af børn og unge med læse- og skrivevanskeligheder – her specielt dem, der har udfordringer med dysleksi/ordblindhed
- Læse- og LST-vejleder er løbende inde over bruges af disse, lige som alle lærere forbereder deres undervisning, så den bliver mest mulig ordblindevenlig.

løbedag

- en til to gange om året går hele skolen små og store venner efter morgensangen sammen til løbebanen bag Vester Skerningehallen.
- Her løber alle elever så mange omgange, som man kan på 30 minutter. Man får en prik på hånden for hver omgang.
- Der registreres rekorder – personlige og for klasser – ligesom vi regner ud hvor mange km vi løber i alt. De sidste par gange har vi løbet til 'Amsterdam'.
- Vi er tilbage på skolen til normalt skema fra kl. 11.20.
- Alle forældre er meget velkomne både som løbere, men især som håndprykkere, så lærerne også kan få løbet en tur

lån og leje af skolens lokaler og faciliteter

- lokaler kan lånes til klasse- og forældrearrangementer og kan lejes til private fester og fejring.
- Book hos Bonnie som styrer den elektroniske booking-kalender
- Se mere her: <https://v-skerninge-friskole.dk/da/udlejning-af-lokaler>

meddelelse ved sygdom og fravær

- Brug Netprotokollen/"registrering af fravær", der findes gennem Forældreintra.
- Det er vigtigt, at lærerne ved, hvorfor en elev er udeblevet, og alternativt vil blive taget kontakt til forældre, så vi er sikre på, at alt er, som det skal være.
- Hvis barnet skal have fri en uge eller mere gives beskeden til ledelsen.

madpakker

- god basismad er vigtig.
- Der drikkes vand til. Se skolens kostpolitik på <https://v-skerninge-friskole.dk/da/mad-og-kostpolitik>

Mentorordning

- Det er Forældrerådets opgave at sørge for, at der i hver klasse er en række mentorfamilier, som gerne vil tage sig lidt af nye familier i klassen
- Således giver Bonnie besked til forældrerådsrepræsentanten, der så sørger for, at en mentorfamilie tager kontakt til den nye familie – det kan handle om alt fra en kop kaffe og snak om at blive en del af skolefællesskabet, eller måske en aftale om at ringes ved, når der er brug for afklaring om noget.

miljøråd

- se grønt flag grøn skole

mobil- og skærmerkultur

- Mobiler og skærme i form af tablets og computere er blevet en del af den moderne kultur - på godt og ondt, og således må vi også her på skole løbende forholde os til, hvordan disse kan og skal integreres i skolehverdagen.
- Hovedreglerne er pt. således:
 - o Indskoling/Farvelade:
 - Mobiltelefoner må efter aftale med forældre medbringes, med må ikke på noget tidspunkt benyttes til andet en kommunikation med forældre
 - Generelt er der ikke individuelle skærme i indskoling. Dog kan der være tilfælde, det aftales, at skærme kan være et hjælpemiddel
 - Indskoling har adgang til et klassesæt af iPads, der kan benyttes af lærerne i undervisningen
 - o Mellemtrinnet
 - Mobiltelefoner må efter aftale med forældre medbringes, med må ikke på noget tidspunkt

- benyttes til andet en kommunikation med forældre
 - Alle børn i indskolingen skal have deres egen iPad, der alene må benyttes efter lærernes anvisninger – herunder ikke før 8.10, i pauserne og efter skoletid.
 - Enkelte har også computer som LST-værktøj.
 - Overbygningen
 - Ved skoledagens start indsamles mobiler, der leveres tilbage, når skoledagen slutter
 - Alle unge i overbygningen skal medbringe personlig tablet eller computer
 - Lærerne i overbygningen kan vedtage begrænsning af skærmtid i fx pauser mv.
- Læs mere på [xxxxxxx](#)

mobbepolitik

- hvis mobning opstår på vores skole, har vi klare retningslinjer for, hvordan vi håndterer det i samarbejdet mellem elever, lærere og forældre.
- Se vores politik på hjemmesiden - <https://v-skerninge-friskole.dk/da/antimoppe-politik>

modvindskompetence

- Vil vi gerne give børnene gennem strabadser i naturen – cykling, vandring etc.
- Fra 2. klasse og op kan vi godt finde på at cykle til Svendborg t/r ifm. ekskursioner eller lign. og hermed give børnene oplevelsen af, at det kan man godt overleve, og det er faktisk både dejligt og hyggeligt.
- I mere overført betydning vil vi gerne give børnene forståelsen af at modgang, modstand, kriser og konflikter også er en del af tilværelsen og modningsprocesser. Vi voksne skal guide bedst muligt, så børnene lærer at navigere i det og komme styrket og klogere ud på den anden side – med robusthed!

morgensang

- Der holdes morgensang hver morgen.
- Lærerne skiftes til at stå for det, med eller uden børn.
- Altid et par sange, og så skal vi jo også lige høre, om der er fødselsdage og andre vigtige meddelelser
- Læreren eller klasserne fortæller om emner, oplevelser eller historier, som de er optaget af.
- Forældre er altid meget velkomne!

musikskole

- et tilbud til alle elever.
- Vi har vores egen VSF-musikskole, da vi herved kan give glæden ved musik og sang en stor plads i skolefællesskabet.
- Undervisningen varetages både af vores egne dygtige musiklærere og suppleres op af dygtige musiklærere udefra, når vi ikke selv kan dække behovet.
- Se mere på <https://v-skerninge-friskole.dk/da/velkommen-til-musikskolen>

Når det bøvler...

- Når samarbejdet omkring børnene og de unge af én eller anden grund knirker eller bliver udfordret, så arbejder vi efter følgende pejlemærker:
 - Vi arbejder intenst på at bygge på skolens værdigrundlag - TILLID, ÅBENHED, ANERKENDELSE og MANGFOLDIGHED
 - Vi snakker MED hinanden og ikke OM hinanden.
 - Intra er ikke egnet til løsning af udfordringer, der involverer vores emotioner, så derfor er rækkefølgen af handlinger:
 - Kommunikation mellem de involverede – fx en lærer og forældre - telefonisk eller fysisk møde
 - Hvis ikke dette forløser situationen tilstrækkeligt, kan der ske en henvendelse til ledelsen – helst med åbenhed og alle på Cc.
 - Hvis dette heller ikke opleves tilstrækkeligt, kan der rettes henvendelse til bestyrelsen.

OB

- Vores forkortelse for overbygningen, der dækker klassetrinnene 7. til 9. klasse

OB-teater

- over to uger skaber 8. og 9. klasse deres helt eget teaterstykke – og inviterer skoler og familie til at se resultatet.

Ordblindhed

- Se dysleksi

overskud ved boder og fester

- Til 'Jul i den gamle Skolegaard' sælges der mad til alle, der har bestilt.
- Der er tradition for at det er 5. klasse, der står for den store Restaurant, og overskuddet må de lægge i deres klassekasse.
- Til sommerfesten er det 7. klasse der bespiser omkring 500 mennesker og tjener til deres klassekasse.
- Overskuddet fra forældrefesten er der tradition for at dele lige mellem 2. classes klassekasse og FONDEN Vester Skerninge Friskole.

parkeringskultur

- Pladsen kan være trang om morgenen – især i dårligt cykelvej.
- Vi henstiller til, at man ved aflevering enten kun bruger rundkørslen ved at holde yderligt i kørselsretningen (mod uret) eller parkerer i grusstriben mod vest.
- Altså ingen langtidsparkering på asfalten ved multibanen. Asfalten bruges i dagstimerne til boldspil og leg (og det kan give buler i biler).
- Ved store arrangementer kan begge boldbaner benyttes, når de ikke er for våde. Brug gerne Lindekildevej og indkørslen herfra.
- Først og fremmest opfordrer vi selvfølgelig til at alle cykler, når det kan lade sig gøre. Vores skole ligger formidabelt mht. cykelstier og tilkørselsforhold, hvad det angår

Planlagt utryghed

- At gå i skole handler i høj grad om gode og trygge relationer til hinanden, men nogle gange er læring og dannelse at skulle forcere "en indre bakke", hvor der er succes- og mestringsfølelse på den anden side.
- Der er således lærernes opgave i stort og småt at lave undervisning og aktiviteter, der giver mulighed for at tilegne sig ny viden, ny kunnen, nye kompetencer og ny selvforståelse. Det kan opleves af nogen som lidt utrygt, men vi hjælper alle godt på vej...

popUp-arbejdsfællesskaber

- Nogle arbejdsopgaver egner sig ikke til arbejdsdage, og vi indkalder derfor løbende til popUp arbejdsfællesskaber.
- Dette har i tidens løb været så forskelligartede som etablering af klublokalerne, bygning af mooncarskur, hækklipning og tænketanke om fx parkeringsforhold.
- Nogle gange handler det om at afhjælpe på pedelområdet, så arbejdsopgaven kan løses hurtigere og uden indkøbt arbejdskraft, og andre gange har vi brug for forældres ekspertise og gode idéer.

pædagogiske dage

- er en gammel tradition på VSF:
- En gang om året tager de ansatte på skolen på pædagogiske dage fra onsdag eftermiddag til fredag eftermiddag – mhp. intens fordybelse i pædagogiske temaer.
- Imens overtager forældrene undervisningen i Bh.kl., 1.- 2. og 3.kl. samt i Farveladen.
- Lærerskoleelever med deres lærere overtager som regel undervisningen i de øvrige klasser
- Desuden er indlagt en ekstra pædagogisk dag – oftest i efteråret, hvor personalet i skoletiden tager på en skolebesøg for at lade sig inspirere af kolleger på andre skoler.

rejser i 6. klasse og overbygningen

- vores markante internationale profil er begrundet i vores ønske om at give børnene indsigt i - og forståelse for – fremmede kulturer og sprog.
- At give dem appetit og tryghed ift. verdens fantastiske muligheder.
- klasserejserne starter fra 6. klasse og ser pt. således ud:
 - o 6.kl: Udveksling med skole i Frankfurt (besøg/genbesøg)
 - o 7.kl: Natur/kulturrejse til Tjekkiet
 - o 8.kl: Kulturrejse til Berlin
 - o 9.kl: Kultur/udveksling i Marokko
 - o Skolen budgetterer med 2.000kr/elev/år til udlandsrejserne, så rejserne er betalt af skolepengene - men elever, forældre og lærere kan sammen beslutte at skaffe yderligere midler til dyrere rejser. De

- sidste mange år har 9. klasse været i Marokko og har selv samlet de nødvendige ekstra midler
- Skolen er Erasmus+akkrediteret, og laver således også løbende udvekslingsprogrammer med skoler fra mange europæiske lande. Her kan elever søge om at deltage, og det er vores håb, at alle i overbygningen mindst én gang er af sted og/eller er værter.
- Pt. deltager skolen i følgende projekter:
 - o Erasmus+ LOOK-For a Better Place - med skoler fra Tyskland, Holland, Italien og Tyrkiet

skolebladet

- Udkommer fire gange årligt: op til efterårs-, jule-, påske- og sommerferien.
- Mette Berg er redaktør og modtager altid gerne indlæg.
- Sommerbladet udgives af 6. klasse, som øver sig på 'Avisugen'

skolefoto

- Hvert andet år bliver alle klasser, elever og ansatte fotograferet.
- Det er helt frivilligt at købe fotos, men alle fotograferes til brug på skoleintra og til oversigter til vikarer mv.

sommerafslutning, bispisning og cigarrulning

- Hyggeaften for alle lige før sommerferien.
- 7. klasse og forældre sælger mad, boder ifm. afslutning af emneuge, musikoptræden, takketaler, fællessang, 'cigarrulning'

SPSU-støtte

- Er særlige støttetimer, der kan bevilges, hvis det skønnes, at en elev har generelle læringsudfordringer.
- Dette afklares efter et tæt samarbejde mellem forældre, lærere og PPR, og gives kun én gang om året - 5. september.
- For elever med SPSU-støtte laves en særlig handlingsplan, der revideres 2 gange årlige i samarbejde med forældre og PPR, ligesom der lægges en skema, hvor støttetimerne i videst mulig omfang understøtter handleplanen.

sundhedsplejerske

- hedder pt. Charlotte Leth.
- Hun arbejder på skolen hver tirsdag, hvor hun har klasserne til sundheds-/trivselsundersøgelse på skift. Hun står altid til rådighed med sin faglighed.

teater

- over to uger en gang om året laver Bh.kl. til og med 7.kl. et stort fælles teaterstykke.
- Rammen bliver skrevet af en eller flere lærere på skolen, og børnene bidrager med indhold og form.
- Det munder ud i tre til fire forestillinger for andre skoler, forældre, søskende og bedsteforældre. Alle oplever at være en lille - men betydningsfuld - brik i et STORT fælles projekt!

Tilsynsførende:

- Skole- og forældrekrædsen vælger/genvælger hvert 2. år en tilsynsførende uden for skolefællesskabet. Denne har til 2 opgaver: At føre tilsyn med, at skolens praksis stemmer overens med den skole, vi har sat os for at lave samt at føre tilsyn med, at skolen overholder de rammebetingelser, der er sat for at frie fri grundskole i Danmark.
- Den tilsynsførende aflægger en række besøg på skolen i løbet af året, går med i klasserne, snakker med ansatte og ender ud i en rapport til Undervisningsministeriet og en beretning på generalforsamlingen
- For tiden er vores tilsynsførende Bent Hansen, der er til daglig er underviser og kursusholder på Den frie Lærerskole i Ollerup

trimdag – skolernes motionsdag

- altid fredag i uge 41 - op til efterårsferien.
- Det er dagen, hvor hele skolen er sammen om at bevæge os i fantastisk smuk efterårsnatur i Brahe Trolleborgs skove ved Eskebjergvej. De mindste klasser bliver kørt i bus, og fra ca. 3. klasse cykler man samlet de ca. 9. km til startstedet. Her har børnene på forhånd valgt distance og sat sig mål for hvor langt de vil løbe eller vandre, og der er tidtagning og diplomer til dem der ønsker det. Forplejning undervejs.
- Masser af forældre plejer at deltage – enten som hjælpere og medcyklister eller man løber bare med. En fantastisk hyggelig fællesskabsdag med udfordringer og oplevelser til alle sanser og talenter!

- Vi er tilbage på skolen ca. klokken 13.00 inden vi ønsker hinanden god efterårsferie

ugeplaner i intra

- udgives fredag eller lørdag.
- Her orienterer klassens lærere om kommende uges aktiviteter og evt. lektier og opgaver i klassen.

UU-vejledning

- står for Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- En UU-vejleder fra Ungdommens UddannelsesCenter Sydfyn er tilknyttet vores skole (pt. Søren Kjær) for uddannelsesvejledning i overbygningen for elever, forældre og lærere ifm. særlige behov og hensyn i forhold til videre uddannelsesforløb. Se også www.UG.dk (UddannelsesGuiden)

Visionsfolderen eller 'Shortguide til VSF'

- kalder vi den lille folder, der breder vores vision ud: 'Dannelse med appetit på liv og læring'
- De seks dannelsesområder er beskrevet: Det sociale, det personlig, det faglige, krop og natur, det samfundsmæssige og det kreative.
- Vi bruger løbende folderen når vi evaluerer eller tænker i udvikling etc.

værdier

- skolens fire grundlæggende værdier, tager vi alvorligt i al samvær og samarbejde: TILLID, ÅBENHED, ANERKENDELSE og MANGFOLDIGHED.
- Se dem uddybet og begrundet på <https://v-skerninge-friskole.dk/da/>