

# Vester Skerninge Friskole

Dannelse med appetit på liv og læring

August 2022

## It-udstyr - en oversigt

### Baggrund:

Skolens centrale formål er at understøtte elevernes PERSONLIGE, SOCIALE, FAGLIGE, SAMFUNDSMÆSSIGE, KREATIVE OG KROPSLIGE DANNELSE ud fra skolens VISIONS- og VÆRDIGRUNDLAG.

Dette ønsker vi bla. gennem it-værktøjer at understøtte:

1. ved af udvide paletten i lærerens pædagogiske og didaktiske VÆRKTØJSKASSE
2. gennem øgning af elevernes it-kompetencer som den 4. KULTURTEKNIK (ud over læse, skrive, regne)
3. større INKLUSION af elevernes mangfoldighed i læringspotentialer og læringsstrategier

Der arbejdes løbende med udvikling af digital dannelse – herunder færdigheder, viden og etik, lige som det løbende pædagogisk vurderes, hvornår henholdsvis analoge eller digitale er mest relevante.

### Forældre sørger for:

Mellemtrin:

- en iPad, der stadig kan opdateres samt tastatur – minimum 64GB
- - dette gælder også elever, der benytter computer som LST-værktøj (læse/skrive-teknologi til elever med ordblindhed)
- Lærerne kan bede om at frigøre tilstrækkelig plads på iPad'en, så der er plads til skolearbejdet.
- gode opladningsvaner, så eleverne møder ind med opladede devices

Overbygning:

- en computer eller iPad med tastatur (ikke ChromeBook, da vi ikke er opkoblet på Google-universet)
- gode opladningsvaner, så eleverne møder ind med opladede devices

### Skolen sørger for:

- Gode digitale arbejdsvaner
  - Mellemtrinselever må kun benytte devices, når læreren beder om det.
  - Mediefagsundervisning i mellemtrinnet
  - Overbygningselever afleverer mobiltelefoner med skoledagens start
- Velfungerende netværk
- Skolen sørger for, at alle elever har adgang til de programmer/Apps, der skal bruges i undervisningen.
- Opkobling af alle devices på Office 365, der er arbejds- og samarbejdsplatformen

### Kontakt:

Teknisk support: Peter (mandag/onsdag/fredag)

Support til LST-værktøjer: Julie

Udviklingsgruppe omkring digitale strategier: Lars Jul, Jesper, Jens, Julie, Carsten og Peter