

Vester Skerninge Friskole

Dannelse med appetit på liv og læring

| MØDEINDKALDELSE BESTYRELSESMØDE | |
|---|---|
| Dato: 6.10.2020 Tid: 18:30-21:30 Sted: Lærerværelset | Deltagere: Desiree, Jannie, Chanette, Erla, Esben, Britt, Peer, Lars, Jesper, Thomas Afbud: Desiree, Chanette Mødeleder: Esben Referent: Erla Forplejning: Britt |

DAGSORDEN

1.0 Ledelsen orienterer

1.1 Elever og ansatte

Vi har 230 elever pr. 5.sept. Der er 238 pladser på skolen i alt.

Der er proces i forhold til optag i børnehaveklasserne.

Der er 14 SPSU elever på skolen.

Vi ansatte Pelle Binzer i Leas barselsstilling.

Marianne Leth varetager Merethes barselsstilling lige nu, ind til Louise kommer tilbage i starten af november.

Folmer holder op i klubben og koncentrerer sig om skoledelen.

Pernille bliver den nye førstedame i klubben, og der findes en god medhjælper snarest muligt

Susanne går på pension i januar 2021. I den forbindelse er Betina blevet bedt om at lave en ny rengøringsplan.

1.2 Besøg på skolen udenfor skoletiden

Der har været perioder med mange unge mennesker på skolens område udenfor skoletiden, som har givet anledning til problemer. Thomas har talt med SSP, som fortæller at det er et problem på de fleste skoler i kommunen.

Man kan sige hej til dem, hvis man kommer forbi. Og hvis det er bekymringer, så ring til Jesper eller Thomas.

1.3 Øget vikarforbrug pga. testing

I september var skolen meget ramt, da mange skulle testes.

1.4 Beredskabsplaner i tilfælde af COVID-19 tilfælde på skolen

Skolen bruger Sundsstyrelsens plan.

Hovedprincippet er, hvis en bliver smittet, handler om at finde nære kontakter, som så skal testes 2 gange.

Hvis én elev i en klasse bliver smittet, sendes hele klassen hjem.

Vi kan henvende os til kommunen og til sundhedsstyrelsen, men i sidste ende er det vores ansvar.

2.0 Hvad har vi lært af Corona-tiden?

2.1 Trivsel blandt elever og ansatte

Få konflikter hos de små. Men giver heller ikke den sociale erfaring man har brug for.

OB mærker, at trivslen må rykke på 3.pladsen. Først undervisning. Så Corona. Så det sociale.

Vi skal tilegne os et regelsæt, hvor vi skal repræsentere nogle værdier, som vi egentlig ikke almindeligvis tror på.

Ingen af de ansatte klager, men medarbejdertrivslen er potentielt udfordret og kræver opmærksomhed.

2.2 Undervisning mv

Undervisningen går egentlig godt, men der bliver brugt meget krudt og tid på, at kontrollere.

Børnene virker til at trives i det.

Indskoling: Det har været godt med en voksen, i stedet for et fag i forhold til fordybelse.

Mellemtrin/overbygning: Det er godt med fagdage. Måske kan fagdage delvis bruge zoom.

Mange trivedes i foråret bedre med den lidt mere "simple" coronaskole.

Lærerne taler meget om erfaringer fra coronaskolen og hvordan de gode ting kan tages med videre.

2.3 Erfaringer fra andre skoler og skal vi justere på noget?

Det vil være godt for børnene at definere trinnene som nære kontakter. Men det ville belaste flere familier ved udbrud. Nogle skoler trækker coronaretningslinjerne til grænsen for at sikre elevernes trivsel.

Bestyrelsen giver ledelsen opbakning til, at tolke coronaretningslinjer og gå til kanten af dem for at fremme elevernes trivsel, under hensyntagen til udbruddets udvikling, særligt i lokalområdet.

Janni er ikke enig i, at vi kan fortolke retningslinjerne og mener, vi skal holde fast i nuværende praksis.

3.0 Ydre og indre motivation af ansatte i en coronatid

Vi skal være opmærksomme på medarbejdertrivslen. Vi tæller ikke timer, i forhold til aflysninger med mere. Vi skal ikke bare holde ud, vi skal have det godt, imens vi er her og være glade for at komme på arbejde.

3.1 Ydre motivation – f.eks. ekstra ferie-/fridage

Bestyrelsen vil gerne anerkende de ansattes store indsats under de vanskelige vilkår som Corona giver, men ønsker at vægte belønninger, som fremme motivation og arbejdsglæde.

3.2 Indre motivation – f.eks. aktiviteter, online kurser m.m.

Der er flere, der er på kursus fx med overnatning.

Bestyrelsen opfordrer ledelsen til finde aktiviteter og tiltag, som kan fremme medarbejdertrivsel og motivation og er indstillet på, at der bruges ekstra midler til dette.

4.0 Tilsynsføring – den tilsynsførende kan pt. ikke komme på besøg

Thomas aftaler med Karin Pedersen en måde, hvorpå der kan føres tilsyn i dette skoleår.

5.0 Status økonomi pr. 30/9-2020

Det går bedre end budgetteret. På nuværende tidspunkt ligger vi omkring 300.000 kr mere end budgetteret. Det ekstra overskud skyldes primært besparelser på aktiviteter som ikke kan gennemføres.

Vester Skerninge Friskole

Dannelse med appetit på liv og læring

Vi har en lidt mindre musikskole i år end vi plejer. Det kan skyldes musikskolens nedlukning i foråret, grundet corona.

Vi har ikke taget hul på vores lønbuffer endnu.
Vi bruger ekstra penge på at opgradere håndværksfagene med konkrete indkøb.

Samlet oversigt af gæld + likviditet:

30/9-2019: - 5.740.000

31/12-2019: - 5.170.000

30/9-2020: - 3.775.000

Det giver et godt udgangspunkt for lån til vores indskoling.

Vi skal være opmærksomme på, fremadrettet, tilmelding til musikskolen. Om den kræver et boost, når forældre ikke kan se børnene spille pga. corona.

6.0 Udvikling af skolefællesskabet

6.1 Nyt fra pædagogisk udvalg, opsamling fra forældremøder

Thomas har samlet input fra alle forældremøderne. Udvalget har kigget på nogle fokuspunkter.

6.2 Den videre proces

Der er nyt møde i udvalget den 28. oktober klokken 16:15.

7.0 Masterplan

7.1 Valg af ny arkitekt

Dolmer trækker sig fra projektet. Han har ikke tid. Han bliver aflønnet efter aftale.

Thomas har holdt møde med Arkitekt Steffen Søby og Ingeniør Niels Hammerich.

7.2 Den videre proces

Vi aftaler, at vi beder Arkitekt Steffen Søby og Ingeniør Niels Hammerich. om en procesplan og et udkast til en kontrakt.
Der skal besluttes en placering for indskoling.

8.0 Nyt fra div. Udvalg

Der er ikke noget

9.0 Evt.