

Beretning for Vester Skerninge Friskole for 2019/2020.

Jeg vil sammen med Erla fremlægge bestyrelsens beretning. Vi vil se tilbage på det forgange skoleår, stoppe op ved nutiden og kigge frem mod nye spændende tider.

Skolefællesskabet

Et skoleår er fyldt med mange forskelligartede aktiviteter. Det er de daglige rutiner, som fylder mest, men de kendte og faste traditioner lyser også op, lige fra den forventningsfulde velkomst til nye elever og forældre i august, til det glædelige, men også vemodige, farvel til afgangseleverne op til sommerferien. Og så alt det der ligger imellem; stolte juletraditioner, udfordrende teater, udenlandske gæster med andre kulturer, lejrskoler, en flot og sjov forældrefest fra de brølende 20ere, folkehøjskoleaftener, arbejdsdage og meget, meget mere. Rigtig mange mennesker kommer omkring vores skole i løbet af et skoleår – nogle næsten dagligt, mens andre måske kun er forbi til et enkelt arrangement eller to. Jeg er sikker på, at de alle går herfra med gode oplevelser og et smil på læben.

Deltagerskaren i det store skolefælleskab udvikler naturligt fra år til år. Herfra skal lyde en særlig stor velkomst til de nye børn og familier som blev en del af vores skolefælleskab i dette skoleår. Samtidig vil jeg også sige tak til de forældre, der nu forlader skolefællesskabet sammen med deres børn – nogle efter mange år på skolen. Held og lykke og tak for jeres engagement.

Skolen er her jo først og fremmest for børnenes skyld. Der arbejdes hver dag hårdt og passioneret for at give vores børn den bedst mulige skolegang indenfor de værdier, som skolen bygger på – “Appetit på liv og læring” bygget på tillid, åbenhed, mangfoldighed og anerkendelse. Det er de værdier vi altid navigerer efter i alt hvad vi foretager os. Vi er som forældre en blandet flok, med forskellige baggrunde, jobs, holdninger, politiske overbevisninger, familiestrukturer osv. Derfor har vi også forskellige indfaldsvinkler til, hvordan vores børns skole skal være. Det kan give anledning til mange gode diskussioner og overvejelser om hvordan vi driver og udvikler skolen. De gode diskussioner har vi også i bestyrelsen, men vores værdier er et fantastisk fundament at stå på, for dem har vi alle valgt til, da vi valgte Vester Skerninge Friskole. I bestyrelsen vil vi rigtig gerne have indspil og holdninger fra forældre, som mener noget om vores skoles udvikling og fremtid. I bestyrelsen ser vi vores rolle som dem, der sammen med ledelse og ansatte både skal passe på vores nuværende skole og udvikle den skole, som skal vælges til i fremtiden. Det er derfor vi gerne ser, at mange forældre møder op til generalforsamling, dialogmøder og andre fora, hvor vi diskuterer skole.

Udvikling

Vores skole udvikler sig fortsat. I dette skoleår har vi udvidet skolen med både et nyt spændende klubtilbud og et før-skole tilbud i form af Koloritten. Klubben udspringer af et ønske fra forældre og på initiativ fra Forældrerådet. Koloritten er i første omgang sat i verden på baggrund af kommunernes ændring af børnehaverne, men visioner for, og indholdet af, før-skolen er at det skal være et attraktivt tilbud for de små, som samtidig forbereder dem på at starte i børnehaveklassen. Begge tilbud er kommet flot fra start, ikke mindst på grund af det store engagement fra det personale, som har påtaget sig opgaven. Tillykke til os alle med de nye aktiviteter

Rammevilkår

Sidste år var der folketingsvalg og endnu en gang var skoler og uddannelser en politisk kampplads. Vores Friskoleforening kæmpede en hård kamp på vegne af os alle. Det gjaldt både om at bekæmpe fordommene om, at friskoler er for de særligt ressourcestærke og privilegerede. Men det var også en kamp for, at de frie grundskoler skal have fair økonomiske vilkår. Heldigvis lykkedes det at undgå de varslede beskæringer af tilskuddet og jeg tror, at diskussionerne medførte en større forståelse for, hvem friskolerne er og hvad det er friskolerne bidrager med. Friskoleforeningen og dens formand Peter Bendix skal have stor tak for indsatsen og det gode lobbyarbejde der blev udført i forbindelse med folketingsvalget.

Corona

At ændre vaner er hårdt arbejde og svært, da de fleste mennesker er mest komfortable med at gøre som de plejer – det trykke, det kendte, det som man ikke skal tænke over. Man siger det tager mindst 21 dage at ændre én vane. Siden vinterferien er vi alle blevet udfordret på vores vaner og det gælder i høj grad også for vores skole. Corona-virus tog pludselig fart. Mandag d. 9. marts havde vi et bestyrelsesmøde, hvor vi besluttede at aflyse elevernes udenlandsrejser, selvom vi var i tvivl om, hvorvidt det var en overreaktion. 48 timer senere, den 11. marts, kom meldingen om, at alle skoler og en masse andre aktiviteter og funktioner skulle lukkes ned - så hurtigt gik det. Resten er historie, som vi stadig skriver. Hvis vi forestiller os, at den kæmpe omlægning af skolen og undervisningen ikke var noget, som var blevet påtvunget os, men i stedet noget som vi selv havde valgt, så ville vi sandsynligvis har brugt år på at diskutere, beslutte og forberede os på så store omvæltninger. Vi ville have undersøgt IT-løsninger, sendt lærerne på kursus, ledelsen ville have lagt planer og meget mere.

Nu fik vi en Påskeferie til at gøre os klar. Der blev holdt lærermøde skærtorsdag – det er vist aldrig sket før. De ansatte brugte deres påskeferie på kasserer alt det planlagte og finde nye meningsfulde måder at undervise på. Ledelsen arbejdede bogstaveligt talt i døgndrift på at få overblik over regler og vejledninger. Bestyrelsen måtte holde lørdagsmøde. Der skulle meget hurtigt findes løsninger, men uden at vi kunne mødes fysisk. Det var udfordrende og ukendt og hele samfundet var utryk ved situationen.

Jeg vil hermed sige en kæmpe tak til alle ansatte og ledelsen for en helt ekstraordinær indsats i de seneste måneder. I har været gode til at tilpasse jer retningslinjerne og samtidig holde fokus på elevernes trivsel og lyst til læring. Takken gælder både for de ekstra timer der er lagt og for fleksibiliteten, men også for den enorme kreativitet der er udvist under nogle meget vanskelige arbejdsvilkår. Tak.

Pludselig skulle der undervises og arbejdes på helt nye måder og den digitale udvikling tog kvantespring på kort tid. Vi har lært en masse og set nye muligheder, som helt sikkert vil sætte sig spor i fremtiden. Vi har i hvert fald lært at vi ikke kan planlægge os ud af alt og at evnen til at tilpasse sig de udfordringer der opstår, er helt afgørende. Vi er ikke over Corona-tiden endnu. Der er stadig sygdom, regler og begrænsninger, som skal følges. Vi kan ikke gøre andet pt. end at følge med og tilpasse os efterhånden som tingene udvikler sig. Det bliver spændende at se hvad vi tager med os, når det Coronaen er kommet på afstand.

Økonomi

Vi skal alle glæde os over vores gode økonomi. Den betyder, at vi har været i stand til at tage de nødvendige initiativer under krisen, fordi vi havde råd. Regnskabet for 2019 viste et overskud på godt 900.000 kr, hvilket bestyrelsen ser som tilfredsstillende. Jens vil om lidt gennemgå regnskabet i hovedlinjer.

Vi kan allerede nu se, at Corona får konsekvenser for vores 2020 regnskab, da vi selvsagt ikke havde budgetteret med konsekvenserne. Vi har omkostninger til ekstra lærertimer, leje af toiletvogne, mere rengøring osv. Dertil kommer at vi midlertidig stopper musikskolen, da lærerkræfterne skulle bruges til at få den nye skoledag til at hænge sammen. Det giver færre indtægter. Til gengæld har vi sat nogle nye tiltag på pause og haft færre omkostninger på nogle områder. Samlet set vurderer vi, at den endelige regning for Corona-krisen ikke er på et kritisk niveau for Vester Skerninge friskole på nuværende tidspunkt.

Udviklingsområder og fremtiden

Bestyrelsen bakker op om ledelsens forslag om en tre-årig udviklingsplan. Det giver mere ro på, en større kontinuitet i skolens udvikling, samt mulighed for fordybelse. Udviklingsområderne er en overbygning til de røde tråde skolefællesskabet har arbejdet med siden vores sidste dialogmøde. Der er mange områder og projektet er ambitiøst, men arbejdet er organiseret således, at fokuspunkterne er realistiske. Ansatte og bestyrelse arbejder sammen om, at følge op på arbejdet i løbet af de næste tre år.

Bestyrelsen er ansvarlig for at få drive et udviklingsområde der handler om skolefællesskabet. Visionen for en forældredrevet friskole er, at vi får mange forældre i tale og at mange blive en aktiv del af skolefællesskabet i både ord og aktivt engagement. Vi oplever i stigende grad, at engagementet er størst i det nære som omhandler ens eget barn, men vi har også brug for at få så mange forældre som muligt i tale om det overordnede. Vi er meget nysgerrige på, hvordan vi kan skabe en ramme for det arbejde, der passer til de familier der er i skolefællesskabet lige nu. Vi tror ikke det kun handler om vores skole, men om hele vores samfund og det kræver måske ændringer i vores nuværende praksis.

De områder der er fokus på i den næste periode i skolens maskinrum er de følgende seks:

Der er brug for vedvarende fokus på digital dannelse. Denne går på to ben. Det ene handler om færdigheder og kompetencer i forhold til brug af it, samt et bevidst brug af devices som skoleredskaber. Det andet ben handler om digital sundhed. Vi mærker stort behov og et stort engagement hos de ansatte til at vedblive med, at forholde sig undersøgende og kritisk til feltet.

Mødet med det fremmede og skolens udenlandsprojekter er et af skolens kendetegn. Sådan bliver det ved med at være. Udviklingen skal gå imod at skabe et sammenhængende forløb fra indskoling til udskoling. Fra mødet med det nære til det fjerne, således der skabes tryk og nysgerrig baggrund for at møde verden.

De praktisk-musiske fag på skolen vægtes højt og de ansatte brænder for at skabe en rød tråd i disse fag i gennem hele skoleforløbet. Derudover er de fysiske rammer for udfoldelsen ikke optimale og det vil denne gruppe også kigge på. Visionen er, at der etableres et fagudvalg for de praktisk/musiske fag, som udarbejder en

vejledende læseplan fra bh. klasse til 8. Klasse. Fagene har gennem et nyt fælles fagnavn og fagforståelsen i læseplanen samme identitet på alle trin.

Skolens udeområder, især dem omkring farveladen og Koloritbørnene skal gennemtænkes og udvalget arbejder på, at skabe miljøer og aktiviteter til Farvelade- og Koloritbørn, hvor alle aldersgrupper kan blive stimuleret både fysisk, kreativ og socialt på mange niveauer.

Det femte område handler om at bakke op om verdensmålene og helt konkret blive en UNESCO verdensmåls skole.

Det sidste fokusområde handler om en bedre madkultur på skolen og bygger på et stort ønske fra forældre om fokus på sunde spisevaner.

Udover ovennævnte udviklingsområder glæder vi os til at forsætte arbejdet med fremtidens skole i godt samarbejde med forældre og ansatte på skolen. Vi skal bl.a. arbejde videre på skolens masterplan og få bygget en ny indskoling. Det glæder alle sig til.

Afslutning og tak

Hvert år ser vi nye ansigter blandt de ansatte. Nogle i vikariater, når vores fastansatte lærere og pædagoger giver liv til kommende elever. Andre starter i faste jobs, når nye job slås op eller stillinger genbesættes. Velkommen til vores nye personale, vi byder jer velkommen til skolefællesskabet og håber I bliver glade for jeres job og jeres nye arbejdsplads.

Ledelsen har altid travlt – der er hele tiden problemer der skal løses, opgaver der skal håndteres og planer som skal udarbejdes. Som allerede nævnt har også Thomas og Jesper været på overarbejde i forbindelse med Corona-krisen. Jeg har ikke på noget tidspunkt hørt klynk eller klage over situationen – heller ikke selvom vi har ringet sammen kl 10 om aftenen, eller haft gentagne samtaler i både Påske- og Pinseferien. Tværtimod er ledelsen gået til opgaven med store kampiver og med intentioner om at få det bedst mulige ud af situationen. Når skibet sejler i storm kigger alle på skibets kaptajn og det giver ro, når kaptajnen står solidt på broen med en sikker hånd på roret. Jeg vil gerne på bestyrelsens vegne takke ledelsen for et godt og tillidsfuldt samarbejde og en kæmpe indsats.

Thomas og Jesper får stor hjælp fra Lene og Bonnie på kontoret. De sikrer at der er styr på regnskaber, bilag og alt det andet administrative, der skal til for at kunne drive en skole som vores. Tak til Bonnie og Lene for jeres indsats.

Pedeller og rengøringspersonale skal have tak for at skolen tager sig godt ud. Vi bliver altid rost for vores grønne og attraktive udenomsarealer, som mange misunder os (ikke mindst i år). Skolen er blevet vasket og afsprittet som aldrig før af Betina og Susanne, som også skal have stor tak for alt det knofedt, som er lagt i rengøringen.

Jeg vil også gerne takke de mange forældre som støtter op og giver en hånd med på skolen, både når der skal bages, når der er arbejdsdage, når der er lejrskoler, eller andre praktiske opgaver, som skal løses. Men også stor tak til jer der er mødt op i dag, og til vores forskellige aktiviteter i løbet af året.

Jeg tror vi har haft historisk mange bestyrelsesmøder i det forgange bestyrelsesår på grund af Coronakrisen, både fysiske møder og møder på elektroniske platforme. Jeg vil gerne benytte lejligheden til at takke bestyrelsen for den ekstraordinære indsats og for vores mange gode diskussioner, gode grin og hyggeligt samvær.

Hermed slutter årets beretning.