

Vester Skerninge Friskole

Dannelse med appetit på liv og læring

Undervisningsmiljøvurdering 2019

Ifølge bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø skal skolens ledelse sørge for, at der udarbejdes en skriftlig vurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på skolen.

Resultaterne skal understøtte skolen i det fortsatte arbejde med at skabe og bevare et godt undervisningsmiljø.

På Vester Skerninge Friskole benytter vi Undervisningsministeriets Trivselsværktøj www.nationaltrivsel.dk.

Gennemførelse

Skolens elever fra bh. klassen til 3. klasse har i dette skoleår løbende gennem individuelle og fælles klassesamtaler evalueret den enkelte elevs og klassens samlede undervisningsmiljø.

Skolens elever fra 4. til 9. klasse har ud over individuelle og fælles klassesnakke fra august til oktober 2019 udfyldt gennemført ovenstående trivselsmåling.

Spørgsmålene stilles inden for områderne: Faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration samt ro og orden. Desuden stilles der spørgsmål til elevernes fysiske og æstetiske omgivelser.

Resultater og handlinger

Bh. klasse til 3. kl:

Ud fra gennemførelsen af samtaler på individuelt og klasseniveau kan der konstateres generel høj social og faglig trivsel, ligesom støtte, inspiration samt ro og orden ligger generel på et godt niveau. Der er løbende samarbejdet tæt med forældre og kolleger i tilfælde af manglende trivsel og faglig progression, ligesom klasseledelse af støtte, inspiration samt ro og orden justeres løbende. Der er specifikt arbejdet med god ro og orden i overgange mellem undervisning i forskellige lokaler samt overgange mellem undervisning og frikvarterer.

4. klasse til 9. klasse:

Det generelle billede er elever og klasser i stor social trivsel, hvor niveauet af tillid og ”at kunne være sig selv i fællesskabet” ligger rigtig højt (4,1 ud af 5).

Der arbejdes løbende i alle klasser på at vedligeholde og udvikle social trivsel.

Konkret blev mobiltelefoner inddraget i undervisningstiden i 7. til 9. klasse, hvilket resulterede i generel øget social trivsel ifølge elevernes egen mundtlige respons efter en periode på 4 uger.

Ordringen er fastholdt for resten af skoleåret.

For eleverne i 4. til 6. klasse har denne ordning altid været gældende.

Den skal også noteres, at mobning på skolen opleves yderst sjældent, og eleverne udtrykker tillid til, at lærerne griber ind i de få tilfælde, der forekommer.

Den faglige trivsel bærer ligeledes præg af højt niveau (3,6 ud af 5), og alle klasserne ligger på et rimeligt ens niveau.

Enkelte elever i overbygningen udtrykker mistrivsel på det faglige område. Disse er gennem individuelle samtaler fundet, og der er iværksat forskellige støtteforanstaltninger, der skal sikre

faglig trivsel hos alle. Det arbejdes med undervisningsdifferentiering, forældre støtte, ekstra faglig støtte og mentorer.

Området støtte og inspiration ligger inden for det acceptable, men har alligevel den laveste måling (3,3 ud af 5) – samtidig med at andelen af elever, der scorer lavt, er højest (ca. 6%).

Teams på mellemtrin og overbygning vurderer således løbende, hvordan dette område kan forbedres – specielt for de elever, der har det største behov.

Således arbejdes der som ovenstående med undervisningsdifferentiering, forældre støtte, ekstra faglig støtte og mentorer – ligesom der løbende udvikles undervisningsforløb, der gennem relevante faglige forventninger rammer elevernes motivation og lyst til læring.

Området ro og orden ligger på et tilfredsstillende niveau (3,7 ud af 5), men der arbejdes løbende og efter behov med den gode klasse- og læringskultur i alle klasser. Dette gøres gennem god klasserumsledelse og samtaler med elever og forældre.

Af andre trivselsindikatorer kan nævnes:

Der er generel stor tilfredshed med skolens fysiske rammer herunder også i rimelig grad toiletterne – der arbejdes løbende på god toiletkultur.

Der skal være opmærksomhed på udluftning i klasselokalerne i løbet af skoledagen, ligesom pedellen løbende holder øje med, at varmesystemet giver en passende temperatur i klasselokalerne

Næste undervisningsmiljøvurdering er planlagt til at afholdes august til oktober 2020.

/tv

- sidst revideret dec. 2019