

Til forældrekrædsen og skolens bestyrelse ved Vester Skerninge Friskole.

## **Tilsynserklæring for Vester Skerninge Friskole 2009/10. Skolekode nr. 427010**

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Undervisningen foregår på dansk.

Standpunkterne for eleverne afgangsprøve ligger fint og har en naturlig spredning.

Skolen ligger i spændingsfeltet mellem tradition og fornyelse, hvilket kommer klart til udtryk i skolens internationale dimension. Skolen er en del af EU-projektet under Comenius som afsluttes i foråret 2011 med en række dokumentarfilm, der beskriver lokale løsninger på en bæredygtig fremtid. Elever fra Portugal, Tyskland, Nordirland og vore elever mødes i dette projekt under overskriften ”Bæredygtighed- at leve og lære”.

Dette udviklingsprojekt afspejler netop skolen åbenhed og ønske om elevernes deltagelse og medleven i en moderne verden.

Skolens tradition ligger på et solidt fundament i samarbejde arbejder med forældregruppen. Der arbejdes i et forpligtende fællesskab præget af værdier som tillid, åbenhed, mangfoldighed og anerkendelse.

Skolen har påbegyndt en udviklingsplan af de fysiske rammer med ønsket om bedre plads og yderligere muligheder for et inspirerende læringsmiljø, som understøtter skolens læringssyn og værdigrundlag.

Herunder også muligheder for plads til mere fællesskab og fælles oplevelser.

Endvidere vil skolens kommunikationsplatform blive forbedret i løbet af foråret med overgang til Skoleintra.

Jeg vil yderligere fremhæve skolens hjemmeside, som giver et væld af informationer der signalerer en skole, der har overblik og progression i elevernes skolegang med et højt fagligt og socialt niveau.

Hjemmesiden understøtter mine oplevelser på skolebesøgene med ansatte og elever.

På mine skolebesøg har jeg mødt aktive og nysgerrige elever, som tillidsfuldt har fortalt om deres gøren og laden.

Mødet med skolens personale har været tillidsfuld og præget af ønsket om samarbejde, hvilket jeg vil illustrere ved følgende.

Da vi havde besluttet at sætte særlig fokus på læsning og indholdsforståelse mødtes jeg med lærerne i indskolingsteamet.

De redegjorde hver især for hvad de gjorde og hvorfor. Samtalen var præget åbenhed og god faglig viden.

Dette blev fulgt op med skolebesøg, hvor jeg både var tilskuer og medspiller i klasserne.

På denne baggrund vil jeg sige, at jeg har mødt meget engagerede og kompetente lærere, ledere og nysgerrige elever på et højt fagligt niveau, så Vester Skerninge Friskole lever til fulde op til lovens intentioner.

Med venlig hilsen

Vibeke Lundahl  
tilsynsførende