

Til forældrekrederen og skolens bestyrelse ved Vester Skerninge Friskole

Tilsynserklæring for Vester Skerninge Friskole marts 2011. Skolekode nr. 427010

Skolens samlede undervisningstilbud opfylder målene for, hvad der kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk. Standpunkterne for elevernes afgangsprøver ligger godt med en naturlig spredning.

Skolen arbejder med udbygningsplaner, hvori personale og forældre er meget engagerede. Visionen er udviklingen af en skole, der understøtter elevernes trivsel og læring. Samtidig bevares de traditioner, som foregår gennem et skoleår. De understøtter elevernes oplevelse af skolen som et fællesskab, hvilket der lægges stor vægt på. Skolen har implementeret Skoleintra en ny samarbejdsplatform for alle parter.

Siden sidste rapport har der været opfølgning på danskfaget med teammøder på mellemtrin og i overbygning. Det har været udbytterige samtaler, lærerne planlægger mere samarbejde fremover for at tydeliggøre progressionen i faget, samt tydeliggøre overgangene mellem teamene. Derudover planlægges et læsebånd til næste skoleår.

Mellemtrinnet lægger vægt på det danskfaglige, som det fundament mange andre fag er afhængige af. De prioriterer læsning og de danskfaglige aktiviteter. De forventer at forældrene regelmæssigt læser med og sørger for at deres børn får læst. De arbejder med vision om hvorledes, de nye rammer kan understøtte elevernes læring generelt. Blandt andet med tanker om ”Udeskole, Natur og Bevægelse”.

Overbygningsteamet har ud over fokus på de dansk faglige områder også fokus på dannelse og indholdsforståelse. Den gode dialog med eleverne om læst stof sættes højt. Herunder samtalen om indholdet, hvor værdier efterprøves og udfordres. Værdier som handler om, hvordan de ønsker at leve selv og sammen med andre, samt hvilket samfund de ønsker at leve i. Lærerne i overbygningsteamet har indført Cooperativ Learning som pædagogisk system, så flere elever end traditionelt bliver aktive i undervisningen.

De timer jeg overværede, understøtter ovenstående holdninger. Jeg har mødt eleverne som værende åbne, nysgerrig og kritiske. De er tydeligvis vant til og trygge ved at andre voksne deltager i timerne. Tillid er deres udgangspunkt.

Dannelse og demokratiske processer prioriteres højt på skolen. Skolen har en tydelig fælleskultur som styrker og understøtter et godt og lærerigt miljø. Skolens ansatte har et højt engagement i elevernes læring. Skolen lever til fulde op til lovens intentioner om et skoleforløb og dets undervisningstilbud.

Med venlig hilsen

Vibeke Lundahl