

Tilsynserklæring for Vester Skerninge Friskole marts 2012. Skolekode nr.427010

Skolens samlede undervisningstilbud opfylder målene for, hvad der kræves i Folkeskolen. Næmlig at have modtaget en undervisning, som giver eleverne samme muligheder for at komme videre i uddannelsessystemet. Undervisningen foregår på dansk og standpunkterne for elevernes afgangsprøver ligger godt og solidt med en naturlig spredning.

Skolen er midt i en stor renoverings- og byggeproces, som skal fremtidssikre og udvikle skolen til elevernes bedste. Det har længe været et ønske at få et større fællesrum hvor alle kan være. I processen vil de fleste af skolens lokaler og områder blive berørt bl.a. kommer der nyt hjemkundskabslokale og nyt musiklokale.

Morgensang er et af stederne, hvor fællesskabet kittes sammen med sange og indslag. Dertil filosofiske spørgsmål med oplæg i fællesskabet og til videre samtale i klasserne. Balancen mellem den enkelte unikke elev og det forpligtende fællesskab gennemsyrrer mange af aktiviteterne på skolen.

I en teamsamtale i Indskolingen udfordredes personalet i spørgsmålet om:

Hvori ser I de største udfordringer mellem den enkelte elev og fællesskabet? Der er nok at tage fat på i en verden, hvor børnene ”bliver set” og ofte er i centrum.

Mellemtrinnet arbejder videre med ”ude skole” ideen. Ligeledes med at få de enkelte elever til at stå frem bl.a. ved at vise produkter. Det kommer bl.a. til syne i et flot skoleblad, hvor de fortæller om ture og oplevelser, skriver digte og historier.

7. kl. vandt Fyns Amts Avis årlige konkurrence under temaet ”Ret og Pligt”. Foruden at være en dansk faglig aktivitet kræves kreative og layout-mæssige udfordringer og ikke mindst samarbejde af eleverne, skrev skolelederen i skolebladet.

Skolen har en stor og velinformerende hjemmeside med alle relevante oplysninger. Her vil jeg nævne en ny folder om Overbygningen. Den har 3 pejlemærker: Den Internationale Dimension, Medier, Valgfag, her skal nævnes området omkring Mediepædagogik, som jeg synes afspejler at Vester Skerninge Friskole er en skole af og til tiden.

Vision 2.0 Globaliseringen og digitalisering af samfundet generelt betyder, at kravene til læring og kompetenceudvikling ændrer sig. Behovet for at beherske klassiske færdigheder som læsning og skrivning suppleres i stigende grad med efterspørgsel efter nye evner og kompetencer, der gør det muligt for børn og unge at navigere, handle og trives i fremtidens informationssamfund.”

Senere står der ”Sideløbende med udbygningen af hardware og software skal der ske et meget vigtigt og sideløbende pædagogisk udviklingsarbejde der omhandler: Udarbejdelse af en fælles mediedidaktisk og -pædagogisk forståelse af de nye læringsmæssige muligheder og perspektiver i Vision 2.0. Hands -on-erfaringer mht. produktioner og kommunikations muligheder set ift. brug i skolens hverdag. Løbende justering af medielæseplanen ud fra nye erfaringer gennem brug i læringssituationen.

Vester Skerninge Friskole tilstræber at elever, der forlader skolen møder medmennesker fordomsfrit, nysgerrigt, skabende og parate til tilværelsens udfordringer med en solid faglig ballast i bagagen.

Mine ophold på skolen understøtter ovenstående ønske, ikke mindst båret af et smittende engagement blandt de ansatte og forældrene.

Vibeke Lundahl, Lillegårdsvej 6, 5953 Tranekær

