

Tilsynserklæring for Vester Skerninge Friskole, skolekode nr. 427010

Vester Skerninge Friskole har i skoleåret 2012-13 haft stor opmærksomhed på at fortsætte udviklingen af byggeriet af en såkaldt multihal, som kan rumme alle skolens elever til arrangementer i hverdagen og til fest. Stor festivitas ved åbningen i det tidlige efterår. Yderligere et energitiltag med solceller på taget på Multihuset og på Overbygningens ditto. Ombygninger og renovering fortsætter fremover med ønsket om et bedre undervisningsmiljø for eleverne.

Skolen har fortsat meget stor opmærksomhed på elevernes trivsel og udvikling af undervisningen. Den musikalske grundskole har styrket fællesskabet og danner en god grobund for udøvelse af musik. Skolen har flere "spillende" lærere som udbygger denne kreativitet. Den kreative dimension er i fokus i store og små fora. Eksempelvis med aftener med folk udefra, som sætter disse områder til debat og i perspektiv og hermed diskuterer hvilke veje skolen ønsker at udvikle sig.

Skolen har et engagement i Marokko, hvortil 9. klasse rejser hvert forår. Der er opbygget tætte relationer til mennesker i et helt andet samfund gennem personlige kontakter. Skolen deltager endvidere i Comenius projekter, som for denne del af EU-projektet handler om omstilling til et grønnere samfund Black2Green. I det hele taget er skolen meget engageret i bæredygtig undervisning og erfaringsudveksling med det internationale samfund. Udenlandske kunstnere, der ønsker indsigt i danske friskoler, kommer og deltager og bidrager med produkter som f.eks. skulpturer til fælles glæde.

Skolen har 3 team. Jeg deltager gerne i deres møder før jeg overværer undervisningen, for at tale om hvilket fokus, det kunne være særlig relevant at iagttage.

Jeg var på tur med børnehaveklassen til SAK, Svendborgs kunsthus, hvor eleverne arbejdede med lokale kunstnere i forskellige værksteder. Her prøvede de nye teknikker og fik lavet spændende produkter. Den dannende dimension i sådan en dag, med buskørsel, opmærksomhed og fokus i nye omgivelser, deres opførsel og faglige læring giver et godt billede af de mindste elever. Her klarede de sig eksemplarisk efter min mening.

På Mellemlinje deltog jeg på en dag, hvor kommunens SSP-konsulent fortalte de enkelte klasser, om de sociale medier, og om hvordan man skulle håndtere dem. Stort engagement fra elevernes side.

Sidenhen overværede jeg hvordan "Udeskole" kan fungere, når man lærer dansk, - er ude og bevæger sig - i en 4. klasse. Senere var jeg 6. klasse, der havde dansk emne og benyttede i-pads.

I 7. klasse overværede jeg en lektion i demokratiforståelse, hvor læreren ved hjælp af slides gennemgik udviklingen med fint fokus på elevernes niveau og inddragelse af deres erfaringer.

Senere tysk i samme klasse, hvor læreren og jeg forinden havde aftalt at se på specifikke elementer i undervisningen.

I 9. klasse var jeg med i en engelsktime, hvor eleverne arbejdede i grupper. Samtalen med læreren handlede om, hvordan enkelte svage elever klarer sig, og hvordan man når dem.

Endelig overværede jeg en ivrig 9. klasse, der forberedte sig til Marokko-turen

Det er mit indtryk at Vester Skerninge Friskole gør meget ud af at forberede eleverne til at leve i vores samfund og indfører dem i grundlæggende værdier som: demokrati og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene og respekt for andres meninger.

Skolens møde med eleverne er præget af engagement i den enkelte elev, og at hver enkelt elev bliver set som de er, for derefter sammen at udvikle og lære.

Skolen giver eleverne et godt faglige udbytte af undervisningen og gør dem selvstændige og selvberørende.

Undervisningen foregår på dansk.

Åbenhed og relevant information ses på skolens hjemmeside, som på eksemplarisk vis fortæller om stort og småt. Skolens samlede undervisningstilbud, målsætninger, værdigrundlag, evalueringer, samt de sidste nye skoleblade, elevers produkter og skolens hverdag.

Understøttet af et godt forældresamarbejde og engagement, ikke mindst af den forældrevalgte bestyrelse gør denne skole til en levende og åben skole, der møder udefrakommende med tillid og interesse.

Yderligere understøttet af et engageret ledelsesteam, som er visionært og synligt.

Min konklusion er derfor :

Vester Skerninge Friskoles undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen, og forbereder eleverne godt til at leve og deltage i vores samfund.

Tilsynsførende

Vibeke Lundahl, 5953 Tranekær

April 2013

*Bilag med datoer for aktiviteter omkring skolen*

29. august, møde med skoleleder hvor vi talte om fokusområder og min deltagelse i certificeringsuddannelse som tilsynsførende.
8. oktober, hvor jeg deltog i bestyrelsesmøde om skolens kultur og særkende
13. november, lærermøde og teammøde i indskolingen
20. november, mellemtrin, dansk i 5. og 4. klasse, med bl.a. udeskole.
9. januar, lærermøde om trivsel, i team med fokus på de elever man ikke når.
22. januar, sociale medier i 4.-5. og 6. klasse, desuden dansk i 4. og 6. klasse
23. januar, børnehaveklassen på SAK i Svendborg til kreative værksteder med lokale kunstnere
27. februar, 7. klasse i 2 lektioner, den ene med Demokratiforståelse, den anden med tysk
27. februar, 9. klasse i engelsk og i lejrskoleforberedelse
27. februar, møde med skoleleder om det foreløbige tilsyn
- Certificeringskursus 1.- 3. februar
28. februar, Kreativt fyraftensmøde med diskussion om kreativitet, dannelse og skole/barnesyn