

Tilsynserklæring for Vester Skerninge Friskole marts 2014. Skolekode 427010

På mine besøg på skolen møder jeg glade og imødekommende børn, de er nysgerrige og vil gerne fortælle om deres skole og lærerne. Jeg har talt med børn, der leger i pauserne og har iagttaget deres samvær. Jeg har overværet morgensamling, hvor en 9. klasses elev viste en video, som handlede om, hvordan man på grund af forskellig optræden i det offentlige rum, får forskellige modspil. Han delte ud af sine refleksioner til et lyttende publikum.

Åbenhed og tillid er afgørende for et givende læringsmiljø på en skole. Vester Skerninge Friskole har dette for øje og arbejder målrettet på et forpligtende fællesskab mellem skole og hjem.

Det kommer til udtryk på mange måder f.eks forældrenes deltagelse i praktisk arbejde på arbejdsdage, bestyrelsesarbejde, udvalgsarbejder, pædagogiske dage, hvor forældrene overtager undervisningen, fester og naturlig deltagelse i elevarrangementer.

Det nære samarbejde understøtter trivsel på skolen, ligesom skolens 10 gode råd til forældre om forebyggelse af mobning er både problemløsende og forebyggende.

Det er skolens ønske at være åben mod verden og for verden. Dette ses af de mange lejrskoler og internationale rejser. Comenius projektet, eet af dem, hvor 7 skolars lærere og elever mødes i Europa med temaet From Black 2 Green. Den åbenbare miljøbevidste vinkel understøttes af skolens eget nye byggeri med solceller på tagene.

Og bygger- det gør skolen stadig, en proces der ikke er færdig endnu. Eleverne på mellemtrin har fået en helt ny afdeling med 3 klasserum og et fællesrum. Dette ligger i forbindelse med et nyt skolekøkken, som også benyttes ved skolearrangementer.

Et flereårigt ønske er blevet til virkelighed med indførelse af iPads til alle elever fra 4. klasses trin og opefter. Skolen ville gerne supplere med digital læringsteknologi, der understøtter bl.a. undervisningsdifferentiering og elevernes specifikke og almene digitale dannelse.

Skolen har til stadighed fokus på læring og læringsprocesser, hvilket jeg oplever gennem mine besøg på skolen både på lærerværelset og på mere planlagte møder. Undervisningen skal understøtte målsætningen om at gøre det bedst mulige for at udvikle barnets faglige, personlige og sociale potentialer. Skolens samlede personale virker meget engagerede i deres arbejde. Jeg oplevede bl.a. en fælles samtale om faget matematik, dets udvikling, ændring og indhold både som resultat af ny teknologi, men også på grund af nye metoder i faget.

Skolens samlede undervisningstilbud giver i dette skoleår ekstra timer for at kompensere for lockouten i foråret 2013. På skolens hjemmeside findes grundig information om undervisningen, herunder fagplaner for alle områder. Skolens elever får karakterer og går til Afgangsprøver, hvor de ligger med et flot gennemsnit. Undervisningen foregår på dansk.

Det er min vurdering af skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves af undervisningen i Folkeskolen.

Vibeke Lundahl, Tranekær

Besøg på skolen:

25. sept. Møde med skoleleder om tilsynet og fokus på matematik i skoleforløbet

22. okt. Morgensamling, matematik i 9. klasse

23. okt. Matematik i 2. og 3. klasse

25. febr. Møde med matematikkoordinator om dagsorden til følgende dag

26. febr. Deltog i møde om matematik med hele lærergruppen

28. febr. Udematematik i 4. og 6. klasse