



GRUNDSKOLER

Antimobbestrategi for:

Vester Skerninge Friskole

Udarbejdet (dato):

27.03.2007

Hvad forstår vi ved 'trivsel'?

At man kan være den man er, uden at det går ud over andres mulighed for det samme.
At føle sig set, hørt, mødt, accepteret og anerkendt
At føle sig som en værdsat del af fællesskabet
At kunne vokse og udvikle sig i fællesskab med andre
At kunne interagere ligeværdigt i fællesskabet
At man hver dag glæder sig til at komme i skole

Hvad forstår vi ved 'mobning'?

Når handlinger vedvarende opleves nedgørende og krænkende for en eller fleres selvværdsfølelse.
Og det uanset om omgivelserne er klar over dette eller ej.
At blive systematisk overset, ignoreret, hånet, nedgjort eller udelukket.

Hvad forstår vi ved 'konflikter'?

En konflikt tager udgangspunkt i det, der hos en eller flere personer opleves som krænkelse eller bristede forventninger, hvor kommunikationen om uoverensstemmelsen mellem de involverede parter ikke foregår hensigtsmæssigt.

Hvad vil vi med vores antimobbestrategi?

Vi vil øge trivsel og tryghed for alle skolens parter.
Vi vil anvise redskaber til at opdage mobning i tide og til at forbygge og løse konflikter.
Vi vil synliggøre skolens indsats på området.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Vi forsøger at opbygge en tryk hverdag, hvor alle tager hensyn til hinanden. Det gør vi ved at tale om det sociale liv i klasserne, holde øje og hjerte åbent, lytte til signaler hos børnene, afholde hjemmebesøg og forældresamtaler, hvor trivsel og god adfærd er et fast tema og ved at lade trivsel og mobning være et væsentligt tema i skolens filosofiundervisning på alle klassetrin. Sammen med børnene sætter vi ord på den gode adfærd og det gode undervisningsmiljø. Med passende mellemrum tager vi "trivselstemperaturen" i klasserne. Hertil benytter vi det evalueringsværktøj, der passer bedst i den givne situation. Vi iværksætter evt. nødvendige initiativer forhold til "temperaturen".

Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret, og hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig?

Vi reagerer på det, får afdækket omfang og art, afsætter den nødvendige tid til at bearbejde problemer med en eller flere voksne, appellerer til tilskuere om at tage ansvar og gribe ind. Vi inddrager forældrene og forsøger at få genoprettet gensidig forståelse, respekt og anerkendelse. Vi følger op på konkrete aftaler indgået i forbindelse med mobbeepisoder.

Hvordan inddrager vi eleverne i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi appellerer til børnene om ikke at være passive tilskuere til mobning. Vi prioriterer positive fællesskabsoplevelser. Klasserne laver klare regler for god opførsel. Vi viser børnene gode rollemodeller. Vi italesætter hele tiden de gode sociale oplevelser og den gode opførsel. Vi inddrager børnene i konflikt- og problemløsning.

Hvordan inddrager vi forældrene i arbejdet for at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

Ved til stadighed at italesætte betydningen af den gensidige tillid mellem forældre og skole. Ved at bidrage til at skabe gode forældreoplevelser i skolesammenhæng og derved styrke forældrenes interne fællesskab. Ved at inddrage forældrene som en naturlig part af en konfliktløsning og derved understrege at trivsel er et fælles ansvar.

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Vi forholder os hele tiden til problemstillingerne gennem teamsamarbejdet, v.h.a. kollegial supervision, interne og eksterne kurser, foredrag og pædagogiske dage

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

Klasselæreren, klasseteamet, skolens ledelse og resursepersoner på PPR.

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

Den offentliggøres i skolebladet, i skolemappen og på skolens hjemmeside.

Hvordan sikrer vi optimalt samarbejde mellem skole, sfo og fritidshjem/klub omkring elevernes sociale trivsel?

Skolens SFO - Farveladen - har et tæt, integreret samarbejde med Lilleteam (Bh.kl. - 3.klasse) på teammøder og i dagligdagen. SFO leder deltager altid på lærermøder, hvor trivsel og god adfærd er et fast tema.

Hvornår og hvordan vil vi evaluere vores antimobbestrategi?

Der vil ske en løbende evaluering i teamet, på lærermøder, på pædagogiske dage. En samlet evaluering vil foregå hvert år på pædagogiske dage. Det vil ske på baggrund af resultater fra Undervisningsmiljøvurderinger og på baggrund af erfaringer med strategien fra dagligdagen

Eventuelle bemærkninger, kommentarer eller tilføjelser...