



Bærende værdier

i skolefællesskabet mellem forældre, børn, unge og ansatte

Tillid: Tillid er et grundlæggende vilkår for udviklende og konstruktivt samvær og samarbejde mellem mennesker – såvel børn som voksne. At vise hinanden tillid er at vise hinanden respekt. Vi vil vise tillid til hinandens gode intentioner i skolefællesskabet. Vi lytter til hinanden og tror på, at vi vil hinanden det bedste.

Åbenhed: I åbenhed trives tilliden, og i åbenheden kan virkeligheden bedst iagttages. Åbenhed og tillid er fordommenes værste fjender.

I åbenhed stimuleres nysgerrighed og videbegærlighed. Åbenhed nærer dynamik og synergi og giver plads for ny indsigt og nye muligheder.

Åbenhed skaber grundlæggende tryghed og samhørighed i fællesskab.

Mangfoldighed: Mangfoldigheden afspejler virkeligheden - og er derfor et vilkår. Forskelligheder gør os rige, hvis vi har tolerancen og respekten over for hinandens forskelligheder.

I det nære samt globaliserede fællesskab hersker der stor mangfoldighed, hvor der er brug for alle, og ingen kan undværes.

Anerkendelse: Vi har alle brug for følelsen af grundlæggende anerkendelse fra vore omgivelser. Udvikling og trivsel i samhørighed med andre forudsætter, at man tager hinanden alvorligt, således at alle – voksne, unge og børn – grundlæggende føler sig set, mødt, forstået, accepteret og anerkendt i fællesskabet.

“Alle er genier. Men hvis du dømmes en fisk på sin evne til at klatre i træer, vil den leve hele sit liv i den tro, at den er dum.”

Albert Einstein

Dannelse med appetit på liv og læring

- en Grundtvig-Koldsk friskole grundlagt 1865

Vester Skerninge Friskole er en forældredrevet friskole med rødder helt tilbage til 1865. Skolen er opstået ud fra de Grundtvig-Koldske skoletanker og henter stadig inspiration heri.

Hvert menneske er unikt og skal respekteres som sådan. Historien, traditioner og erfaringer er vigtig ballast, når vi skal navigere i det moderne samfunds virkelighed i vores søgen efter det gode liv.

Vester Skerninge Friskole har ét spor fra børnehaveklasse til 9. klasse samt egen musikskole med tilbud om sammenspil og individuel undervisning.



Det gode fællesskab

– forudsætningerne for det gode liv

På Vester Skerninge Friskole kender vi værdien af det samlende skolefællesskab. Alle – børn, unge, forældre og ansatte – sætter deres egne unikke spor i den måde, skolefællesskabet leves, opleves og udvikles på.

Som forældredrevet friskole må man påtage sig ansvaret for at samtale om, hvilken hverdag, børn og unge skal opleve, og hvilken fremtid, skolen skal udvikle sig hen mod, så det til stadighed forbliver et meningsfuldt fællesskab for både børn, unge, forældre og ansatte. Dette fællesskab ønsker også at berige kulturen og livet i (lokal)samfundet omkring skolen.

Derfor ser vi det som en central del af skolens virke, at den kan tilbyde mange og forskelligartede muligheder for på en meningsfuld at involvere sig og bidrage til skolefællesskabet – lige fra aktivitetsudvalg, forældre kaffe, arbejdsdage, debataftener og forældre fester til bestyrelsesarbejde.

Vester Skerninge Friskole

Dannelse med appetit på liv og læring

Vester Skerninge Friskole · Nyvej 7 · 5762 V. Skerninge · Tlf. 6224 1600

Email: skoleleder@vskfri.dk · Hjemmeside: vskfri.dk

Find os på Facebook

Vester Skerninge Friskole



Dannelse med appetit på liv og læring

Dannelse...

I et forpligtende fællesskab mellem skole, hjem og barn eller ung vil vi skabe det bedst mulige dannelses- og læringsmiljø for den enkelte, således at hvert barn og ung udvikler sine personlige, sociale og faglige potentialer bedst muligt.

Skolen skal styrke og udvikle livsglæde, kreativitet, læringslyst og evne til at undres, ligesom skolen skal støtte barnet og den unge i sin søgen efter identitet, værdier og mening med livet.

I et tæt samarbejde med forældrene skal skolen således ikke blot uddanne, men også medvirke til at danne – livsduelige, handlekraftige og hele mennesker, der kan tage med ansvar også i større fællesskaber, og som har mod til at være sig selv uden at være sig selv nok.

Liv og læring...

Skolens tilgang til liv og læring bygger på 6 områder, som alle er centrale hver for sig, og som tilsammen udgør et helhedssyn på hvad der er de vigtigste elementer rundt om den enkelte elev og fællesskabet: det kreative, det faglige, det sociale, natur og krop, det personlige og det samfundsmæssige.

Det sociale

Empati, åbenhed og tillid
Interkulturelle kompetencer · Social bæredygtighed · Samarbejdskompetencer
Social duelighed · Opmærksom på trivsel
Rummelighed · Forståelse for fællesskab
Omsorgsfuldhed · Social tryghed
Respekt for mangfoldighed
At kunne løfte i flok
Anerkendelse

Det personlige

At turde være sig selv
Nysgerrig og forundringsparat
At gøre sig umage · Selvberoenhed
At kende og udforske fysiske og mentale grænser · Livsduelig · Modig · Robust
Nærværende · Handlekraftig · Ordentlig
Ambitiøs · Æstetisk sans · Ansvarlig
Refleksionsevne · Åben og tillidsfuld
Integritet

Det kreative

Foretagsomhed
Omsætte viden og færdigheder
Skabelse af værdi · Mod til nytænkning · Æstetisk sans
Beherske mange udtryksformer
Formidlingsevne · Handlekraft
Organiseringsevne
Omstillingsparat

Det faglige

Viden og færdigheder
Læringsstrategier
Flow, vedholdenhed og fordybelse
At kunne dele og formidle
Kildekritik · Stræben efter dygtighed
Stille krav til sig selv · Livslang læring
Villén, viden, kunnen, gøren

Natur og krop

Naturfaglig viden, færdigheder og erfaringer · Leg og bevægelse
Naturen under huden · Respekt for naturen · Naturglæde og sanselighed
Bæredygtighed · Udholdenhed
Kende/udfordre fysiske grænser
Færdigheder i Håndens værk
Fysisk trivsel udvikling
Krop og hoved

Samfund

Medborgerskab · Demokrati og frihed
Udsyn og indblik · Globalisering
Forståelse for de store fællesskaber
Kendskab til de store fortællinger
Der er brug for mig og mine evner
Forpligtende fællesskaber
Jeg kan gøre en forskel

♥ Tillid

♥ Åbenhed

♥ Anerkendelse

♥ Mangfoldighed